

مقاله پژوهشی

مرور نظام‌مند مطالعات انجام شده در حیطه استعدادیابی ورزشی

منصوره توفیقی^۱، نازنین راسخ^{۲*}، فروغ فتاحی مسرور^۳

۱. کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

۲. استادیار مدیریت ورزشی، پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی

۳. عضو هیئت علمی، مدیر گروه تربیت بدنی عمومی واحد یادگار امام خمینی (ره)

تاریخ پذیرش: (۱۳۹۸/۱۱/۲۵)

تاریخ ارسال: (۱۳۹۸/۰۳/۲۴)

A Systematic Review of Studies in the Area of Sport Talent Identification

Mansoureh Tofighi¹, Nazanin Rasekh^{2*}, Forough Fatahi Masrou³

1. M. A. in Sport Management, Islamic Azad University, Science and Research Branch

2. Assistant Professor in Sport Management, Sport Sciences Research Institute

3. Faculty Member, Head of Imam Khomeini Department of General Physical Education.

Received: (2019/06/14)

Accepted: (2020/02/14)

Abstract

One of the most important elements and priorities in high level sport is having an integrated and organized system for talent identification and development. Therefore, the purpose of this study was to conduct a systematic review of the studies on sport talent from 2001 to 2006. The research adopted a descriptive strategy, conducted a content analysis and carried out documentary research for data collection. The statistical population of the research (N=29) comes from the pertinent thesis and article published in the field of sport talent from 2001 to 2017. The study sample consisted of all the statistical population through complete enumeration. The instrument used in the study consisted of a coded sheet with a 90% measured inter-coder reliability coefficient according to the Scott Pi's statistics. Descriptive and inferential statistics (Scott), SPSS and Excel software were used to analyze the data at the significance level of $P \geq 0.005$. Based on the obtained results, there seems to be no balance in the scientific coverage of sport talent identification between different sport disciplines, components, methodologies and tools; with some having attracted more attention and some which have been neglected. Therefore, attention to this issue from faculty members and academics could have an important impact, as they can play a role in guiding researchers toward the components and sports as well as the research methods that have received less attention in the literature.

Keywords: Content Analysis, Article, Thesis, Sport Talent Identification..

چکیده

یکی از مهم‌ترین بخش‌ها و اولویت‌ها در ورزش سطح بالا، داشتن سیستمی یکپارچه و سازمان‌یافته برای استعدادیابی و پرورش استعدادها است؛ از این رو، هدف از پژوهش حاضر مرور نظام‌مند مطالعات انجام شده در حیطه استعدادیابی ورزشی در بازه زمانی ۲۰۰۲-۲۰۱۶ بوده است. روش تحقیق بر مبنای راهبرد، توصیفی، از نظر مسیر اجرا، تحلیل محتوا و از نظر جمع‌آوری اطلاعات، اسنادی است. جامعه آماری تحقیق (N=29) پایان‌نامه و مقاله چاپ شده در حوزه استعدادیابی ورزشی از سال ۲۰۰۲ تا ۲۰۱۶ بوده است. نمونه تحقیق به صورت تمام‌شمار و برابر با جامعه آماری در نظر گرفته شد. ابزار مورد استفاده در تحقیق شامل یک برگه کدگذاری شده بود که ضریب توافق بین کدگذاران آن به وسیله فرمول پی اسکات ۹۰٪ به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و استنباطی (آزمون اسکات) و همچنین، نرم‌افزار اس پی اس اس و اکسل در سطح معناداری $P \geq 0.005$ استفاده شد. با توجه به نتایج کسب شده، به نظر می‌رسد در مورد پوشش موضوعی تحقیقات انجام شده در حیطه استعدادیابی ورزشی، در زمینه توجه به مؤلفه‌ها و رشته‌های ورزشی مختلف و همچنین روش‌شناسی و ابزار، تعادل وجود ندارد و برخی از موارد بیشتر مورد توجه هستند و برخی دیگر از دید محققان به دور مانده‌اند. از این رو، توجه و دقت اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها در این زمینه نقش بسزایی دارد؛ به‌طوری که می‌توانند با هدایت و راهنمایی محققان به سوی مؤلفه‌ها و ورزش‌ها و همچنین روش‌های تحقیق که در تحقیقات کمتر بدان توجه می‌شود، نقش مهمی در این بخش ایفا نمایند.

واژه‌های کلیدی: تحلیل محتوا، مقاله، پایان‌نامه، استعدادیابی

ورزشی

*Corresponding Author: Nazanin Rasekh

Email: N.rasekh6663@gmail.com

* نویسنده مسئول: نازنین راسخ

پست N.rasekh6663@gmail.com

مقدمه

شکی نیست که عملکرد عالی و موفقیت در سطح بین‌المللی یکی از مسائل مهم مرتبط با ورزش است. امروزه بسیاری از محققین و کارشناسان در امور ورزشی بر این باورند که یکی از مهم‌ترین بخش‌ها و اولویت‌ها در ورزش سطح بالا، داشتن سیستمی یکپارچه و سازمان‌یافته برای استعدادیابی و پرورش استعدادها است. در بسیاری از کشورها، فدراسیون‌های ورزشی و حتی تیم‌های باشگاهی از برنامه‌های بلندمدت برای رشد و توسعه توانایی‌های ورزشکاران از سنین پایین استفاده می‌کنند (افضل‌پور و رشیدی، ۲۰۰۹ و پرنو و همکاران، ۲۰۱۰). ورزش و هنر از جهات متعدد با یکدیگر اختلاف دارند ولی در اینکه هر دو استعدادها و ویژه‌ای را طلب می‌کنند به گونه‌ای چشمگیر، همانند و همسان هستند. مصداق آن، جمعیت زیادی است که ورزش می‌کنند و یا به کارهای هنری می‌پردازند، اما تعداد محدودی از آنها قهرمان می‌شوند (امیرتاش، ۲۰۱۰). استعدادیابی در حال حاضر یکی از چالش‌های اصلی ورزش است (ابوت^۱ و همکاران، ۲۰۰۵). امروزه، همه کشورهای دنیا برای کسب مدال‌های طلا، نقره و برنز رقابت‌های جهانی و المپیک برنامه‌ریزی‌های زیربنایی چشمگیری می‌کنند (هایروس^۲ و باویز^۳، ۲۰۰۷). بدون شک شناسایی استعداد، آشنایی با رشته‌های مختلف ورزشی و رویدادها، یک فرآیند پیچیده و چند بعدی است؛ به عبارتی فرآیندی است که شامل تعامل بین عوامل جسمانی، روانی، سیاسی و اجتماعی می‌شود (پانخورست^۴ و همکاران، ۲۰۱۳). در حال حاضر استعدادیابی در بیشتر کشورها برای مربیان به مفهوم استفاده از آزمون ساده‌ی میدانی قابل اجراست (واینس^۵ و همکاران، ۲۰۱۳). وجود مشکلات بر سر راه استعدادیابی در کشور بر کسی پوشیده نیست، اما شاید توجه به امر پژوهش در استعدادیابی ورزشی بتواند تقویت‌کننده برنامه‌های منتج به شناسایی استعدادها شود.

در این میان تحلیل محتوا یک روش مهم مطالعه اجتماعی است که با استفاده از آن می‌توان انواع مسائل و موضوعات مورد بحث در مطبوعات، برنامه‌های رادیو، تلویزیون و فیلم‌های سینمایی را چه از نظر کمی (فراوانی و تکرار) و چه از لحاظ کیفی

(اهمیت و ارزش) بررسی کند (استری جابز^۶ و همکاران، ۲۰۰۶). در خصوص مزایا و نقاط قوت تحلیل محتوا می‌توان گفت که تحلیل محتوا از لحاظ هزینه و به لحاظ زمان نسبت به انواع دیگر تحقیقات، بسیار مقرون به صرفه بوده و به همین دلیل، هر پژوهشگری به راحتی می‌تواند به تحلیل محتوای یک موضوع بپردازد. درواقع، محقق در صورت دستیابی به منابع و اطلاعات می‌تواند به تحلیل آن بپردازد. از مزایای دیگر تحلیل محتوا این است که در صورت غفلت محقق در ایام انجام کار، به راحتی می‌توان بخش مورد غفلت قرار گرفته را بازنگری کرد؛ در حالی که، در تحقیقات میدانی در صورت وقوع اشتباه چه بسا عملیات به‌طور کلی نیاز به بازنگری داشته باشد. گاهی اوقات با توجه به محدودیت زمانی و هزینه‌های گزاف، نمی‌توان به بازنگری دوباره موضوع پرداخت، از این رو، باید از ادامه کار تحقیق دست برداشت (لوکوان و کیوی، ۲۰۰۷).

در بررسی تحقیقات مرتبط، سامی (۲۰۱۷) در پژوهشی با عنوان آموزش و پرورش، زادگاه پرورش استعدادها و ورزشی نشان داد که با توجه به کمبود منابع اقتصادی و امکانات کشور، از آموزش و پرورش می‌توان به عنوان بهترین گزینه در شناسایی و انتخاب بازیکنان مستعد در رشته‌های مختلف ورزشی استفاده کرد. امامی و ملایی (۲۰۱۴) پژوهشی با عنوان تحلیل محتوای اخبار ورزشی شبکه سوم سیما انجام دادند. نتایج مطالعه آنها بیانگر آن بود که توجه بیشتر اخبار ورزشی شبکه سوم سیما به مسائل فنی ورزش‌های تیمی آقایان در سطح قهرمانی کشور بوده است، اما با توجه به نقش چهارگانه رسانه‌های ورزشی، انتظار می‌رود با چیش متناسب، کامل و جدی‌تر اخبار و برنامه‌های ورزشی، زمینه گسترش و پیشرفت ورزش بیشتر گردد. زکی و همکاران (۲۰۱۴) پژوهشی را با عنوان تحلیل محتوای روزنامه‌های سراسری پرشمارگان و پرمخاطب برخط کشور با تأکید بر پوشش مؤلفه‌های سند طرح توسعه ورزش انجام دادند. نتایج آنها نشان داد که از ۷۲۰ روزنامه مورد تحلیل، ۸۲/۷ درصد دارای یک صفحه و کمتر از یک صفحه و ۱۷/۳ درصد بیشتر از یک صفحه مطالب ورزشی به چاپ رسانده‌اند. بیشترین مطالب نیز به ترتیب مربوط به مؤلفه ورزش حرفه‌ای ۴۸ درصد، ورزش قهرمانی ۴۰ درصد، ورزش معلولان چهار درصد، ورزش بانوان سه درصد و ورزش تربیتی و همگانی هر کدام یک درصد به دست آمد. کالان^۷ (۲۰۱۵) در پژوهشی در زمینه شناسایی و توسعه استعداد

1 Abbott

2 Hirose

3 Beavis

4 Pankhurst

5 Vaeyens

6 Strijbos

7 Callan.

برای اطمینان از صحت اطلاعات ثبت شده و جلوگیری از تعصبات و نظرات شخصی از سه کدگذار (فارغ‌التحصیل رشته تربیت بدنی در گرایش مدیریت ورزشی و در مقطع کارشناسی ارشد) برای تعیین ضریب توافق بین کدگذاران استفاده شد. ضریب توافق بین کدگذاران با استفاده از فرمول پی اسکات، ۹۰ درصد به دست آمد. با توجه به اینکه ضریب توافق بین کدگذاران بالاتر از ۷۰ درصد است، پس هر یک از آن کدگذار می‌تواند تمام نمونه‌های مورد مطالعه تحقیق را کدگذاری کند. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و استنباطی (آزمون اسکات و خی دو) و همچنین، نرم‌افزار اس پی اس اس و اکسل در سطح معناداری $P \geq 0.05$ استفاده شد.

یافته‌های پژوهش

با توجه به نتایج جدول شماره یک می‌توان گفت که از ۲۹ پژوهش انجام شده در حوزه استعدادیابی ورزشی، تعداد ۱۷ سند (۵۸/۶٪) به صورت مقاله علمی - پژوهشی و تعداد ۱۲ سند (۴۱/۴٪) درصد در قالب پایان‌نامه بوده‌اند.

نتایج این جدول نشان می‌دهد که از ۲۹ پژوهش انجام شده در حوزه استعدادیابی ورزشی، تعداد ۲۶ سند (۸۹/۶٪) وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و تعداد ۳ سند (۳/۴٪) وابسته به وزارت آموزش و پرورش بوده‌اند.

همچنین می‌توان گفت که از ۲۹ پژوهش انجام شده در حوزه استعدادیابی ورزشی، تعداد ۱ سند (۳/۴٪) مربوط به سال ۲۰۰۲ تا ۲۰۰۶، تعداد ۳ سند (۱۰/۴٪) مربوط به سال ۲۰۰۷ تا ۲۰۱۱ و تعداد ۲۵ سند (۸۶/۲٪) مربوط به سال ۲۰۱۲ تا ۲۰۱۶ بوده است.

نتایج نشان داد که از ۲۹ پژوهش انجام شده در حوزه استعدادیابی ورزشی، تعداد ۲ سند (۶/۸٪) مربوط به ورزش تربیتی (پرورشی)، تعداد ۶ سند (۲۰/۶٪) در خصوص ورزش حرفه‌ای، تعداد ۵ سند (۱۷/۲٪) ورزش قهرمانی و تعداد ۱۳ سند (۴۴/۸٪) مربوط به ورزش ترکیبی و تعداد ۳ سند (۱۰/۳٪) نیز هیچ گونه اشاره‌ای به نوع ورزش نکرده‌اند.

نتایج جدول شماره یک نشان داد که از ۲۹ پژوهش انجام شده در حوزه استعدادیابی ورزشی، تعداد ۱ سند (۳/۷٪) مربوط به گرایش بیومکانیک ورزشی و فناوری، تعداد ۲۳ سند (۷۹/۴٪) گرایش مدیریت ورزشی، تعداد ۴ سند (۱۳/۸٪) مربوط به گرایش فیزیولوژی ورزشی و تعداد ۱ سند (۳/۴٪) نیز هیچ اشاره‌ای به قلمرو موضوعی نداشته‌اند.

ورزشی از طریق فرایند مربیگری نشان داد که در صورت آشنایی مربیان با شاخص‌های استعدادیابی، شناسایی کودکان مستعد و توانا آسان‌تر خواهد بود.

دونالد و انجی^۱ (۲۰۱۴) در پژوهشی تحت عنوان نقاط ضعف و قوت مقالات نشریات مشاوره و روان‌شناسی در ایالات متحده آمریکا طی سال‌های ۲۰۱۱-۱۹۸۰ با رویکرد تحلیل محتوا نشان دادند که روند استفاده از روش تحلیل محتوا در هر دو زمینه مشاوره و روان‌شناسی به‌طور یکسان روبه‌افزایش است و ارائه توصیف کامل و شفاف از روش‌ها و تکنیک‌های مورد استفاده در مقالات به عنوان نقطه قوت شناسایی گردید.

در بررسی تحقیقات صورت گرفته در خصوص پژوهش حاضر، نتایج بررسی‌ها نشان داد که اکثر تحقیقات انجام شده در زمینه تحلیل محتوای مقالات و برنامه‌های ورزشی بوده و کمتر تحقیقاتی راجع به استعدادیابی ورزشی انجام شده است و سهم تحلیل محتوای مقالات و پایان‌نامه‌های منتشر شده در مجلات و نشریات معتبر در خصوص رشته ورزشی خاص نیز بسیار ناچیز بوده است؛ از این رو، نتایج این تحقیق می‌تواند راهنمای مناسبی در جهت برنامه‌ریزی در ارائه رویکردهای علمی نشریات علمی - تخصصی در حیطه علوم ورزشی باشد و راهنمای موضوعات تحقیقاتی در استعدادیابی رشته‌های ورزشی خاصی برای سایر محققین قرار بگیرد؛ از این رو، محقق در این پژوهش به دنبال انجام تحلیل محتوای پژوهش‌های انجام شده در حیطه استعدادیابی ورزشی است.

روش پژوهش

روش تحقیق بر مبنای راهبرد، توصیفی، از نظر مسیر اجرا، تحلیل محتوا و از نظر جمع‌آوری اطلاعات، اسنادی است.

جامعه آماری تحقیق ($N=29$)، پایان‌نامه و مقاله چاپ شده در حیطه استعدادیابی ورزشی از سال ۲۰۰۲ تا ۲۰۱۷ بود. نمونه تحقیق به صورت تمام شمار و برابر با جامعه آماری در نظر گرفته شد.

ابزار مورد استفاده در تحقیق شامل یک برگه کدگذاری ۱۵ سؤالی بود؛ برگه کدگذاری بین ۱۰ نفر از افراد خبره (اعضای هیئت علمی که در این حیطه مطالعاتی صاحب اثر بوده‌اند) توزیع شد.

پیشنهادهای رسیده در ویرایش نهایی لحاظ و روایی صوری و محتوایی آن مورد تأیید قرار گرفت.

جدول ۱- توزیع فراوانی تحقیقات انجام شده در حیطه استعدادیابی

ورزشی بر اساس نوع پژوهش نامه، وابستگی سازمانی، سال انتشار، مؤلفه ورزش مورد بررسی و قلمرو موضوعی

مؤلفه	زیرمؤلفه	فراوانی	درصد فراوانی
نوع پژوهش نامه	مقاله	۱۷	۵۸/۶
	پایان نامه	۱۲	۴۱/۴
وابستگی سازمانی	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری	۲۶	۸۹/۶
	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	-	-
	وزارت آموزش و پرورش	۳	۳/۴
	۲۰۰۶ - ۲۰۰۲	۱	۳/۴
سال انتشار	۲۰۰۷ - ۲۰۱۱	۳	۱۰/۴
	۲۰۱۲ تا ۲۰۱۶	۲۵	۸۶/۲
مؤلفه ورزش مورد بررسی	ورزش تربیتی (پرورسی)	۲	۶/۸
	ورزش همگانی	-	-
	ورزش حرفه‌ای	۶	۲۰/۶
	ورزش قهرمانی	۵	۱۷/۲
قلمرو موضوعی	ورزش ترکیبی	۱۳	۴۴/۸
	بدون اشاره	۳	۱۰/۳
	آسیب شناسی و حرکات اصلاحی	-	-
	بیومکانیک ورزشی و فناوری	۱	۳/۴
مؤلفه ورزش مورد بررسی	رفتار حرکتی	-	-
	روان شناسی ورزشی	-	-
	مدیریت ورزشی	۲۳	۷۹/۴
	فیزیولوژی ورزشی	۴	۱۳/۸
قلمرو موضوعی	آموزش تربیت بدنی و ورزش	-	-
	بدون اشاره	۱	۳/۴
مجموع		۲۹	۱۰۰

با توجه به نتایج جدول شماره دو می‌توان گفت که از ۲۹ تحقیق انجام شده در حوزه استعدادیابی ورزشی، بیشترین اشاره به رشته‌های ورزشی به صورت ترکیبی با ۳۱٪ بوده است.

جدول ۲- توزیع فراوانی تحقیقات انجام شده در حیطه استعدادیابی

ورزشی بر اساس رشته‌های ورزشی مورد مطالعه

رشته ورزشی	فراوانی	درصد فراوانی	رشته ورزشی	فراوانی	درصد فراوانی
فوتبال و فوتسال	۲	۶/۹	ووشو و کونگ فو	-	۰/۳
والیبال	۳	۱۰/۳	ژیمناستیک	-	-
بسکتبال	۲	۶/۹	دو و میدانی	۲	۶/۹
تکواندو	-	-	ورزش‌های آبی	۳	۱۰/۳
هندبال	۱	۳/۴	آمادگی جسمانی	-	-
کاراته	۱	۳/۴	جودو	۱	۳/۴
تنیس روی میز	-	-	قابقرانی	-	-
ورزش معلولین	-	-	کشتی	۱	۳/۴
ورزش‌های همگانی	-	-	هاکی	۱	۳/۴
تنیس ترکیبی	۹	۳۱/۰	مجموع	۲۹	۱۰۰
بدون اشاره	۳	۱۰/۳			
بدمینتون	-	۰/۳			

یافته‌های جدول شماره سه نشان می‌دهد که در خصوص استعدادیابی ورزشی از روش‌های تحقیق مختلفی استفاده شده است؛ به‌طوری که بیشتر روش تحقیقات انجام شده از نظر راهبرد، توصیفی (۷۲/۵٪)، از نظر اجرا، پیمایشی (۲۴/۲٪) و از نظر هدف، توسعه‌ای (۶۲/۱٪) بوده است.

جدول ۳- توزیع فراوانی تحقیقات انجام شده در خصوص استعدادیابی

ورزشی بر اساس روش تحقیق

روش تحقیق	فراوانی	درصد فراوانی
آزمایشی	۴	۱۳/۸
توصیفی	۲۱	۷۲/۵
کیفی	۱	۳/۴
آمیخته	۳	۱۰/۳
آزمایشی کامل	۲	۶/۸
نیمه آزمایشی	۵	۱۷/۴
شبه آزمایشی	-	-
علی مقایسه‌ای	۶	۲۰/۷

از نظر راهبرد

از نظر اجرا

استفاده در تحقیقات بوده است. اگرچه در مورد پایایی نیز بیشتر تحقیقات انجام شده در حیطه استعدادیابی ورزشی به وضعیت پایایی اشاره دقیقی نکرده‌اند، اما بیشتر تحقیقات انجام شده، از آلفای کرونباخ (۷۲/۴٪) استفاده کرده‌اند. علاوه‌براین، در بیشتر تحقیقات انجام شده از مقیاس اندازه‌گیری لیکرت (۷۵/۹٪) استفاده کرده‌اند.

جدول ۵. توزیع فراوانی تحقیقات انجام شده در حیطه استعدادیابی ورزشی بر اساس ابزار مورد استفاده و وضعیت آنها

ابزار و وضعیت آن	فراوانی	درصد فراوانی
پرسش‌نامه	۱۹	۶۵/۵
آزمون	-	-
چک لیست	۳	۱۰/۳
برگه کدگذاری	-	-
مصاحبه	۲	۶/۹
مشاهده	۲	۶/۹
ترکیبی	۲	۶/۹
نامشخص	۱	۳/۴
محقق ساخته	۱۵	۵۱/۹
استاندارد	۱۱	۳۷/۹
بومی سازی ابزار	۱	۳/۴
ترکیبی	۱	۳/۴
نامشخص	۱	۳/۴
صوری	-	-
محتوایی	۷	۲۴/۱
سازه	۸	۲۷/۵
صوری و محتوایی	۴	۱۳/۷
روایی در سایر مطالعات	-	-
بدون اشاره	۶	۲۰/۶
ترکیبی	۴	۱۳/۷
بازآزمایی	-	-
دو نیم کردن	-	-
دو فرم موازی	-	-
آلفای کرونباخ	۲۱	۷۲/۴
عینیت	-	-
ترکیبی	۸	۲۷/۶
ترستون	-	-
لیکرت	۲۲	۷۵/۹
گاتمن	-	-
بوگاردوس	-	-
برگه کدگذاری	۱	۳/۴

پیمایشی	۷	۲۴/۲
همبستگی	۶	۲۰/۷
تحلیل محتوا	-	-
راهبردی	-	-
مصاحبه عمیق	۱	۳/۴
مشاهده	-	-
آمیخته	۲	۶/۸
سایر	-	-
بنیادی	۴	۱۳/۸
توسعه ای	۱۸	۶۲/۱
کاربردی	۴	۱۳/۸
ترکیبی	۳	۱۰/۳
سایر	-	-
مجموع	۲۹	۱۰۰

از نظر هدف

جدول شماره چهار توزیع فراوانی روش نمونه‌گیری تحقیقات انجام شده در حیطه استعدادیابی ورزشی را نشان می‌دهد و حاکی از آن است که روش‌های نمونه‌گیری غیرتصادفی هدفمند (۳۴/۵٪) و کل شمار (۲۴/۲٪) بیشترین روش نمونه‌گیری مورد استفاده بوده‌اند.

جدول ۴. توزیع فراوانی تحقیقات انجام شده در حیطه استعدادیابی ورزشی بر اساس روش نمونه‌گیری

روش نمونه‌گیری	فراوانی	درصد فراوانی
تصادفی ساده	۳	۱۰/۴
تصادفی سیستماتیک	-	-
تصادفی طبقه‌ای	۴	۱۳/۸
تصادفی خوشه‌ای	-	-
غیرتصادفی هدفمند	۱۰	۳۴/۵
غیرتصادفی در دسترس	۱	۳/۴
ترکیبی غیرتصادفی	-	-
کل شمار	۷	۲۴/۲
داوطلبانه	-	-
غیرتصادفی گلوله برفی	۱	۳/۴
ترکیبی	۲	۶/۹
نامشخص	۱	۳/۴
مجموع	۲۹	۱۰۰

جدول شماره پنج نشان می‌دهد که ابزار پرسش‌نامه (۶۵/۵٪) بیشترین استفاده را در تحقیقات انجام شده در حیطه استعدادیابی ورزشی دارد. وضعیت ابزار مورد استفاده نیز به صورت محقق ساخته (۵۱/۹٪) بیشترین درصد را به خود اختصاص داده است. درخصوص روایی، روایی سازه (۲۷/۵٪) بیشترین روایی مورد

بهتر نقش استعدادیابی ورزشی در تولد ورزشکاران حرفه‌ای در سال‌های اخیر دانست.

یافته‌ها نشان داد که ورزش ترکیبی از چند ورزش قهرمانی و حرفه‌ای با تعداد ۱۳ سند، بیشترین میزان مطالب در مورد تحقیقات انجام شده در این حیطه را به خود اختصاص داده‌اند؛ چه بسا، ارزیابی سیستم توسعه استعدادیابی به عنوان زیر ساخت ورزش حرفه‌ای و قهرمانی بتواند منجر به این نتیجه شده باشد.

نتایج نشان داد که گرایش مدیریت ورزشی با ۲۳ سند بیشترین تعداد را در تحقیقات استعدادیابی ورزشی داشته است که شاید بتوان دلیل آن را در دستیابی آسان‌تر به ابزار اندازه‌گیری، همان‌گونه که در نتایج تحقیق نشان داده شده است، دانست.

یافته‌ها نشان داد که روش تحقیق توصیفی با تعداد ۲۱ سند و پیمایشی هفت سند، در اکثر تحقیقات انجام شده در این حیطه استفاده شده است، که با درصد مرتبط با گرایش مدیریت ورزشی همخوانی دارد، زیرا عمده کارهای انجام شده در مدیریت ورزشی مبتنی بر مطالعات توصیفی - پیمایشی است، اما پیشنهاد می‌گردد گرایش‌های دیگر رشته تربیت بدنی نیز اولویت‌های پژوهشی خود را به این حیطه اختصاص بدهند.

نتایج نشان داد که بیشتر مطالعات در حوزه استعدادیابی از نظر هدف به صورت توسعه‌ای بوده که تحقیق توسعه‌ای با هدف ابداع یا استقرار فرآیندها، نظام‌ها یا خدمات جدید در یک موضوع خاص انجام می‌شود، با توجه به اینکه در فاصله زمانی در نظر گرفته شده در مطالعه پیش رو، تعداد پژوهش‌های صورت گرفته در استعدادیابی ورزشی به نسبت، تعداد کمی بوده است شاید انجام آن هم به علت وجود موضوعی خاص به منظور ارائه راهکاری خاص بوده است و از این رو، روش تحقیق توسعه‌ای بیشترین تحقیقات را شامل شده است.

همچنین یافته‌ها نشان داد که روش نمونه‌گیری به صورت غیرتصادفی هدفمند بیشترین تعداد را به خود اختصاص داده که با دیگر نتایج کسب شده در این تحقیق همخوانی دارد. یافته‌ها نشان داد که ابزار پرسش‌نامه با تعداد ۱۹ سند بیشترین ابزار مورد استفاده در این تحقیقات بوده است که با توجه به اکثریت گرایش مدیریت ورزشی و روش تحقیق توصیفی، نتایج می‌تواند مورد قبول قرار گیرد.

گزارش در چک لیست	
۳/۴	۱
بدون اشاره	-
ترکیبی	۵
مجموع	۲۹
	۱۷/۳
	۱۰۰

بحث و نتیجه‌گیری

در پژوهش حاضر سعی بر آن بوده است که مقالات و پایان‌نامه‌های حوزه استعدادیابی ورزشی مورد تحلیل محتوا قرار گیرند؛ زیرا با تحلیل مقالات و پایان‌نامه‌های مرتبط با این حوزه، می‌توان به نویسندگان و ارائه‌کنندگان مقالات و دانشجویان علاقمند، راه‌کارهایی را در جهت توسعه کمی و کیفی این حیطه توصیه کرد؛ اما از آنجا که، تحقیقی در زمینه تحلیل محتوای پژوهش‌های مرتبط با استعدادیابی ورزشی توسط محقق یافت نشد، لذا در بحث و نتیجه‌گیری به صورت کلی به این امر پرداخته شده است. یافته‌ها نشان داد که مقالات با تعداد ۱۷ فراوانی، بیشترین تحقیقات را در این حیطه به خود اختصاص داده‌اند؛ شاید علت آن را بتوان، عدم علاقه و یا آگاهی کافی اساتید دانشگاهی برای راهنمایی دانشجویان در این حیطه دانست و یا شاید بتوان گفت که تا بدین حال، استعدادیابی در ورزش، دغدغه اصلی دانشجویان و اساتید تحصیلات تکمیلی نبوده است؛ از این رو، پیشنهاد می‌گردد بازمینی مجددی در انتخاب اولویت‌های پژوهشی محققین صورت پذیرد.

نتایج نشان داد که اسناد از نقطه نظر وابستگی سازمانی، با تعداد ۲۶ سند بیشترین وابستگی را به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری داشته‌اند و با تعداد سه سند، خلاء حضور نهاد بسیار مؤثر و تعیین‌کننده‌ای چون آموزش و پرورش به وضوح احساس می‌شود. از این رو اتخاذ راهکارهای مشارکتی و حمایتی این نهاد مهم و تأثیرگذار ورزش کشور و نقش ارزنده آن در شناسایی استعدادهای ورزشی از سنین پایه و به منظور حضور فعال در عرصه‌های پژوهشی همچون تشکیل کمیته‌ها و کارگروه‌های مشترک بین سازمانی، اخذ مجوز نشریات بین سازمانی و بین رشته‌ای و... در این بخش ضروری به نظر می‌رسد؛

یافته‌های تحقیق نشان داد که از سال ۲۰۱۲ تا ۲۰۱۶ با تعداد ۲۵ سند، بیشترین آمار، در خصوص تحقیقات مرتبط با استعدادیابی ورزشی را داشته‌اند. شاید بتوان دلیل آن را درک

همچنین روش‌های تحقیق که در تحقیقات کمتر بدان توجه می‌شود، نقش مهمی در این بخش ایفا نمایند.

با توجه به نتایج به‌دست آمده از این پژوهش و به منظور کمک به ارتقای سطح تحقیقات علمی در خصوص استعدادیابی ورزشی پیشنهادات زیر ارائه می‌گردد:

در برخی از موارد تغییراتی، در زمینه انتخاب عناوین پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، تحقیقات و مقالات پژوهشی اعمال شود؛ به گونه‌ای که بخش‌هایی از روش‌شناسی تحقیق که مورد اقبال کمتر واقع شده‌اند، بیشتر مورد توجه قرار بگیرند.

همچنین با توجه به نتایج پژوهش حاضر و اهمیت ارتقای سطح تحقیقات علمی در خصوص استعدادیابی ورزشی انجام موارد ذیل در تحقیقات آتی می‌تواند به توسعه این اسناد کمک شایانی نماید:

- برای جامعیت دادن به این دسته از تحقیقات، می‌توان بخش‌های دیگری را نیز از جمله تحلیل استنادی، تحلیل موضوعی، فراتحلیل و... را به آن اضافه کرد.

- همسو کردن بخش‌های پژوهشی با نیازهای ملموس اجتماعی در حیطه استعدادیابی ورزشی

- آموزش و ترویج نتایج علمی مربوط به حوزه استعدادیابی ورزشی در میان دانشجویان و اساتید و متخصصین این حوزه

یافته‌ها نشان داد که ابزار محقق ساخته در اکثر تحقیقات به‌کار برده شده است، انتخاب روش و ابزار مناسب برای جمع‌آوری داده‌ها همواره از دغدغه اصلی هر پژوهش‌گر می‌باشد و در زمانی که ابزار استاندارد برای پژوهش وجود نداشته و یا در دسترس نباشد محقق به سمت ابزار محقق‌ساخته سوق پیدا خواهد کرد که نتایج این پژوهش نشان از آن دارد که ابزار استاندارد برای جمع‌آوری اطلاعات در این حوزه وجود نداشته است.

دیگر نتایج تحقیق نشان داد که وضعیت بررسی روایی از نوع سازه با تعداد ۸ سند، بیشترین حجم را به خود اختصاص داده است؛ با توجه به اینکه ابزار اندازه‌گیری محقق‌ساخته بیشترین درصد را در این تحقیقات دربرگرفته است از این رو سنجش روایی سازه با این نتایج قابل قبول است.

در نهایت به نظر می‌رسد که در مورد پوشش موضوعی تحقیقات انجام شده در حیطه استعدادیابی ورزشی، در زمینه توجه به مؤلفه‌ها و رشته‌های ورزشی مختلف و همچنین روش‌شناسی و ابزار، تعادل وجود ندارد و برخی از موارد بیشتر مورد توجه هستند و برخی دیگر از دید محققان به دور مانده‌اند. از این رو، توجه و دقت اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها در این زمینه نقش بسزایی دارد؛ به‌طوری که می‌توانند با هدایت و راهنمایی محققان به سوی مؤلفه‌ها و ورزش‌ها و

References

1. Abbott, B.C., Pepping, G.J., & Collins, D. (2005). Unnatural Selection: Talent Identification and Development in Sport, *Nonlinear Dynamics, Psychology and Life Sciences Journal*; 9 (1) 61-88.
2. Afzalpour, M.E., & Rashidi, E. (2009). Predicting Volleyball Success Based on Psychological, Physiological and Physical Characteristics of Female Players in the South Khorasan Province. *Research in Sport Science Quarterly*, 2(23): 107-122. (Persian)
3. Amirtash, M.A. (2011). Current Talent Recognition Models: Developing a New Model for Handball Players. Ministry of Science, Research and Technology: Sport Science Research Center. (Persian)
4. Callan, M. (2015). the scientific identification and development of talent, through evidence-based coaching, *lietuvos sporto universitetas*.
5. Donald, B., & Angie, D. (2014) Content Analysis Strengths and weaknesses Articles of Counseling and Psychology Publications in the United States over the years 2011-1980, *Management Magazine*, 39(11) 915-934.
6. Emami, M., & Mollaei, M. (2014). Content Analysis of Sports News on IRIB TV3. *Journal of Communication Management in Sports Media*, 1(3):20-28. (Persian)
7. Hirose, R.W., & Beavis, N. (2007). talent identification in sport on behalf of otago uni-and community sport trust for new zealand sport foundation and the ministry of recreation and sport. the newzealand foundation inc. wellington , new zealand, 1985, vi, 196 leaves

8. Loc van, C., & Kivi, R. (1988). Manuel de recherche en sciences sociales [Social Science Research Handbook] (A. H. Nikgozar Trans.), 225-226.
9. Pankhurst, A., Collins, D., & Macnamara, A. (2013). Talent development: linking the stakeholders to the process, *Journal of Sports Sciences*, 31(4) 370–380.
10. Parno, A. H., Gharakhanloo, R., & Agha Alinezhad, H. (2010). Investigation of the Physical, Physiological and Anthropometric Profiles of Iranian Futsal Elite Players. *Olympic Journal*, 13(2): 49-58 (Persian)
11. Sami, S. (2017). Education, the Birthplace of Athletic Talent Development. *Journal of Roshd, Physical Education*, 61: 223-234 . (Persian)
12. Strijbos, J. W., Martens, R. L., Prins, F. J., & Jochems, W. M. G. (2006). Content analysis: What are they talking about? *Computers and Education*, 46(1), 29–48. <http://doi.org/10.1016/j.compedu.2005.04.002>.
13. Vaeyens, R., Malina, RM, Janssens, M., Van Renterghem, B, Bourgois, J, Vrijens, J., & Philippaerts, RM. (2013). A multidisciplinary selection model for youth soccer: the Ghent Youth Soccer Project. *Br J Sports Med*; 40:928–934.
14. Zaki, P., Sharifian, E., & Ghahremani Tabrizi, K. (2014). A Content Analysis of National and High-Rated Online Newspapers in Iran with an Emphasis on the Coverage of the Sport Development Plan. *Journal of Applied Research in Sport Management*, 3(11): 11-30. (Persian)