

مقاله پژوهشی

نقش میانجی فرهنگ سازمانی در رابطه بین رهبری تحول آفرین و رفتار شهروندی سازمانی
(کارکنان رسانه های ورزشی در شهر زاهدان)

فریبا مالکی^۱، مسلم مبارکی^{۲*}، احسان نامدار جویمی^۳، لیلا تماسکی هرسینی^۴

۱. کارشناس نظریه سیستم های فازی دانشگاه سیستان و بلوچستان، کارشناس ارشد مدیریت شهری، زاهدان ایران

۲. کارشناس ارشد مدیریت دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

۳. پژوهشگر پساد کترای گروه مدیریت دانشگاه تهران، تهران، ایران

۴. کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه کردستان، سنتندج، ایران

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۰۴/۲۱

The Mediator Role of Organizational Culture in the Relationship between Transformational Leadership and Organizational Citizenship Behavior(Sports Media Staff in Zahedan)

Fariba Maleki^۱, Muslim Mubaraki^{۲*}, Ehsan Namdar Joyami^۳, Layla Tamasoky Harsini^۴

1. Expert of Fuzzy Systems Journal of Sistan and Baluchestan University, M.S. in Urban Management, Zahedan, Iran

2. M. A. in Management, Sistan and Baluchestan University, Zahedan, Iran

3. Postdoctoral Researcher, Department of Management, University of Tehran, Tehran, Iran

4. M. A. in Educational Planning, University of Kurdistan, Sanandaj, Iran

Received: (2019/03/03)

Accepted: (2019/07/12)

Abstract

The purpose of this study was to study the role of organizational culture in the relationship between transformational leadership and organizational citizenship behavior. The research correlational is in terms of data collection, and applied in terms of aim. The statistical population of the study was the staff of sports media in the city of Zahedan who was counted. Data collection tools consisted of three transformational leadership questionnaires including Bernard & Bess (1985), organizational citizenship behavior (Oregon et al., 1997) and Organizer Cultural Inventory (2000). To resubmit research questionnaires, the convergent and divergent validity and combination reliability and their alpha-coronbach were confirmed. The fitting of the model of measurement, structural and general model was verified by partial least squares method and PLS software. The coefficients of F2, Q2, and R2 and GOF were in the acceptable range. The results of the test showed that the significance coefficients of T-value and z-value (Sobel test) are outside the range of the absolute value of 3.27. With a confidence of 0.99, direct and indirect relationships between variables are significant. The results indicate that there is a significant relationship between organizational and organizational citizenship behavior. The transformational leadership has a very strong and positive relationship with organizational culture. Organizational culture also causes organizational citizenship behaviors in the organization, and these two variables have a positive and constructive relationship. Ultimately, organizational culture plays a role as an mediator in the relationship between leadership of transformational leadership and organizational citizenship behavior.

چکیده

این پژوهش با هدف مطالعه نقش فرهنگ سازمانی در رابطه بین رهبری تحول آفرین و رفتار شهروندی سازمانی انجام شد. پژوهش از لحاظ گردآوری داده های هم استگی و از نظر هدف، کاربردی بود. جامعه آماری پژوهش کارکنان رسانه های ورزشی در شهر زاهدان به تعداد ۷۰ نفر بودند که سرشماری شدند. ابزارهای گردآوری داده ها شامل سه پرسشنامه رهبری تحول آفرین برنارد و بس (۱۹۸۵)، رفتار شهروندی سازمانی اورگان و همکاران (۱۹۹۷) و پرسشنامه فرهنگ سازمانی کاتلر (۲۰۰۰) بود. برای بومی سازی پرسشنامه های پژوهش، دوباره روابط همگرا و واگرا و پایابی ترکیبی و آلفای کرونباخ آن ها تأیید شد. برآش مدل اندازه گیری، ساختاری و مدل کلی، با روش حداقل مربعات جزئی و نرم افزار پیال اس احراز شد. ضرایب F2 و Q2 و R2 و GOF در دامنه قابل قبول قرار داشتند. نتایج آزمون نشان داد که ضرایب معناداری Z-value و T-value (آزمون سوبیل) خارج از دامنه قدر مطلق ۲/۳۷ قرار داشت. با سطح اطمینان ۹۹/۰، روابط مستقیم و غیر مستقیم بین متغیرها معنادار بود. نتایج حاکی از آن است که رهبری تحول آفرین با رفتار شهروندی سازمانی رابطه معنادار و قابل قبول دارد. رهبری تحول آفرین با فرهنگ سازمانی رابطه بسیار قوی و مثبت دارد. فرهنگ سازمانی موجب بروز رفتارهای شهروند سازمانی در سازمان می شود و این دو متغیر با هم رابطه مثبت و سازنده دارند. همچنین فرهنگ سازمانی در رابطه رهبری تحول آفرین با رفتار شهروند سازمانی نقش میانجی ایفا می کند.

واژه های کلیدی: رهبری تحول آفرین، رفتار شهروندی، فرهنگ سازمانی، رسانه ورزشی.

Keywords: Transformational Leadership, Citizenship Behavior, Organizational Culture, Sports Media

Corresponding Author: Muslim Mubaraki

E-mail: moslem.mo@gmail.com

نویسنده مسئول: مسلم مبارکی
moslem.mo@gmail.com
پست الکترونیک: moslem.mo@gmail.com

مقدمه

۲۰۱۵: ۱۴۳۷). همچنین فرهنگ سازمانی به عنوانی جزئی بنیادی در پیکره سازمان است که هویت، ارزش‌ها و باورهای افراد را در سازمان مطالعه می‌کند (زمینی و حسینی نسب، ۱۲۲: ۲۰۰۹) و بر مجموعه‌ای از ارزش‌ها، باورها، مفروض‌ها، تصورات و ادراکات مشترک تأکید دارد که اعضای سازمان به اشتراک می‌گذارند (کلایمز، ۲: ۲۰۱۵).

در این راستا پژوهش حاضر در نظر دارد با توجه به اهمیت رسانه‌های ورزشی به عنوان اطلاع‌گیرنده‌گان و اطلاع‌دهنده‌گان ورزشی کشور و هماهنگ‌کننده‌های مبادی ورودی و خروجی اطلاعات ورزشی و اهمیت عملکرد درست کارکنان (رسانه‌های ورزشی) این سازمان، به بررسی رابطه سبک رهبری تحول آفرین با رفتار شهروندی سازمانی با ملاحظه نقش میانجی فرهنگ سازمانی پردازد و به سؤال‌های زیر پاسخ دهد:

- آیا بین سبک رهبری تحول آفرین و رفتار شهروندی سازمانی در بین کارکنان رسانه‌های ورزشی به صورت مستقیم رابطه وجود دارد؟
- آیا بین سبک رهبری تحول آفرین و فرهنگ سازمانی در بین کارکنان رسانه‌های ورزشی رابطه وجود دارد؟
- آیا بین فرهنگ سازمانی و رفتار شهروندی سازمانی در بین کارکنان رسانه‌های ورزشی رابطه وجود دارد؟

- آیا بین سبک رهبری تحول آفرین و رفتار شهروندی سازمانی به صورت غیرمستقیم با نقش میانجی فرهنگ سازمانی، در بین کارکنان رسانه‌های ورزشی رابطه وجود دارد؟
اولین بار بتمن^۳ و ارگان^۴ در اوایل دهه ۱۹۸۰ میلادی مفهوم رفتار شهروندی سازمانی^۵ را راهنما کردند (مولوی و خنیفر، ۸۸: ۲۰۱۴). پژوهش‌های اولیه در زمینه رفتار شهروندی سازمانی بیشتر بر شناسایی مسئولیت‌ها و رفتارهایی متصرک بود که کارکنان در سازمان داشتند، اما اغلب نادیده گرفته می‌شدند. این رفتارها با وجودی که در ارزیابی‌های سنتی عملکرد شغلی به طور ناقص اندازه‌گیری می‌شدند یا گاهی اوقات از آن‌ها غفلت می‌شد، در بهبود اثربخشی سازمانی مؤثر بودند (بینستوک^۶ و همکاران، ۲۰۰۳). اورگان^۷ (۱۹۸۸) رفتار شهروندی سازمانی را رفتاری فردی و داوطلبانه می‌داند که پنج بعد وظیفه‌شناسی، نوع دوستی، فضیلت مدنی، جوانمردی و تواضع (احترام و تکریم) دارد که به طور مستقیم به وسیله نظام رسمی پاداش در

بسیاری از سازمان‌ها در پی رسیدن به محیط کاری مطلوب و عاری از خطأ و اشتباه هستند و نهایت تلاش خود را به منظور جلوگیری از بروز خطأ، اشتباه و اعمال غیرقانونی و غیراخلاقی انجام می‌دهند. واقعیت این است که این امر به طور کامل امکان‌پذیر نیست، ولی یکی از راه‌های مؤثر در این زمینه افشاگری سازمانی است. در عصر انسان ارتباطی، نقش توسعه‌ای رسانه‌ها در وضعیتی به ثمر می‌نشیند که سایر سازمان‌های اجتماعی یک کشور پایه‌پای رسانه‌ها توسعه یابند. هریک از این رسانه‌ها به دلیل ماهیت و ظرفیت‌های ویژه خود کارکردهای خاصی را برای حوزه استفاده‌شده خود فراهم می‌کند. پیشرفت وسائل ارتباط‌جمی در نیم قرن اخیر، همه‌جا با توسعه صنعت، اقتصاد و فرهنگ همراه بوده است؛ از این‌رو توجه به سازمان‌های رسانه‌ای اهمیت دارد.

از طرف دیگر، امروزه عملکرد مناسب و صحیح کارکنان (رسانه‌های ورزشی) عامل مهمی برای دستیابی به اهداف سازمان‌ها محسوب می‌شود (دامغانیان و همکاران، ۲۰۱۴، ۶۸۵). یکی از مواردی که می‌تواند به عملکرد صحیح کارکنان (رسانه‌های ورزشی) کمک کند، رفتار شهروند سازمانی، است (جهانگیر اصفهانی و جهانیان، ۲۰۱۵، ۶۰۲). رفتار شهروند سازمانی، رابطه‌ای مثبت با سطح فردی مثل عملکرد کارکنان (رسانه‌های ورزشی) و سطح سازمانی (مثل بهره‌وری و رضایت مشتری) دارد (ارسوی^۸ و همکاران، ۲۰۱۵، ۶۸). رفتارهای شهروندی سازمانی، رفتارهای فرانشی و اختیاری هستند که از طریق سیستم پاداش رسمی سازمان تشویق نمی‌شوند. این رفتارها بخشنی از وظایف رسمی فرد نیستند، اما انجام دادن آن‌ها توسط فرد موجب بهبود بهره‌وری، انسجام محیط کار و همیستگی میان اعضای سازمان در رسانه‌های ورزشی و در زهایت، ارتقای اثربخشی و بهبود عملکرد سازمان می‌شود (دامغانیان و همکاران، ۲۰۱۴، ۶۵). از طرفی، نقش مؤثر مدیران و رهبران در تغییر و تحولات بنیادی سازمان، انکارناپذیر است. رهبران با فرهنگ‌سازی و اثربخشی بر کارکنان (رسانه‌های ورزشی) آنان را به سمت تحقق اهداف متعالی سازمان هدایت می‌کنند. در این راستا سبک رهبری تحول آفرین، رهبران و پیروان را به سطح بالاتری از اخلاق و انگیزه سوق می‌دهد (تاجی و بردبار، ۲۰۱۵، ۱۵۵) و علاوه‌بر اثرات سودمند آن بر کارکنان (رسانه‌های ورزشی)، بر مزیت‌های رقابتی سازمان، افزایش عملکرد شغلی و موفقیت سازمانی اثر دارد و استراتژی مؤثری برای مدیریت محیط در حال تغییر سازمان‌های مدرن در نظر گرفته می‌شود (دسی و هافمن،^۹

3- Klimas

4- Batman

5- Organ

6- Organizational Citizenship Behavior (OCB)

7- Bienstock

8- Organ

1- CemErsoy

2- Docı&Hofmans

ظهور پیدا نکنند؛ مثلاً افرادی که ما فکر می‌کنیم دارای بعد وظیفه‌شناسی هستند، ممکن است همیشه نوع دوست و فدایکار نباشند یا اینکه برخی از این ابعاد مانند نوع دوستی و وظیفه‌شناسی، تاکتیکی برای زیرفشار قراردادن مدیران سازمان باشند (باروسو کاسترو^۷ و همکاران، ۲۰۰۴).

رهبری، دارایی بالرزش برای شرکت‌ها، دولت‌ها و سازمان‌های (قوزوکارا و سیمسک^۸، ۲۰۱۵: ۹۶۴). کیت دیویس^۹ (۱۹۸۱) رهبری را ترغیب دیگران برای تلاش مشتاقانه در راستای رسیدن به اهداف معین تعریف می‌کند (به نقل از پور جعفری و رستگار، ۲۰۱۵).

نخستین بار برنز در سال ۱۹۷۸ رهبری تحول آفرین را مطرح کرد. وی بین رهبری تحول آفرین و رهبری تعاملی تفاوت قائل شد؛ بدین مفهوم که رهبری تحول آفرین نیازها و انگیزه‌های پیروان را افزایش می‌دهد و باعث تغییرات برجسته در افراد، گروه‌ها و سازمان‌ها می‌شود؛ در حالی که رهبری تعاملی توجه زیادی به نیازهای کنونی کارکنان (رسانه‌های ورزشی)، پاداش بهازای عملکرد و روابط دوطرفه دارد (رودساز و میرمحرابی، ۱۲۸: ۲۰۱۵). طبق مدل برنارد بس، رهبری تحول آفرین از چهار بعد نفوذ آرمانی، انگیزش الهام‌بخش، ترغیب ذهنی و ملاحظه فردی تشکیل شده است (ونگ^{۱۰} و همکاران، ۴: ۲۰۱۶). در مرکز نفوذ آرمانی^{۱۱}، ارزش‌های الهام‌بخش مانند تأکید بر اعتماد به نفس، ارائه مهم‌ترین ارزش‌ها، اهمیت هدف و تعهد و تأکید بر عوایق اخلاقی تصمیم‌گیری‌ها قرار دارد (تماسون^{۱۲} و همکاران، ۲۰۱۶: ۴). در انگیزش الهام‌بخش^{۱۳}، رهبران با بیان چشم‌اندازها و تشویق کردن و با بیان ایده‌ها برای انجام کارهای جدید فراتر از هنجارها، به پیروان خود الهام می‌بخشند و انگیزه می‌دهند (تماسون و همکاران، ۲۰۱۶: ۴). در ترغیب ذهنی^{۱۴}، رهبران تحول را از طریق زیرسئال بردن مفروض‌ها، به‌چالش کشیدن سنت‌ها، عقاید قدیمی، شکل‌دهی مجدد به مسائل و گذر از وضعیت‌های قدیمی به روش‌های جدید، پیروان خود را برای داشتن خلاقیت و نوآوری ترغیب می‌کنند. آنچه در ملاحظه فردی^{۱۵} اهمیت دارد با دقت گوش دادن، آموزش و توجه به نیازها، توانایی‌ها و آرمان‌های پیروان است (نرمان^{۱۶} و همکاران، ۴: ۲۰۱۶).

شناخت فرهنگ سازمانی به عنوان عاملی حیاتی، در رأس فعالیت‌های

7- Barroso Castro

8- Gozukaraa & Simsek

9- Davis

10- Wang

11- Idealized Influence

12- Thomson

13- Inspirational Motivation

14- Intellectual Simulation

15- Individual Consideration

16- Norman

سازمان طراحی نشده است، اما باعث ارتقای اثربخشی و کارایی عملکرد سازمان می‌شود (چیساکول و وارما^{۱۷}، ۲۰۱۶: ۲؛ فیض و همکاران، ۱۵: ۵۳). در ادامه درباره پنج بعد یادشده توضیح داده می‌شود.

وظیفه‌شناسی: کارکنانی (رسانه‌های ورزشی) که در سازمان‌های رسانه‌های ورزشی دارای رفتار شهرهوندی مترقی هستند، در بهترین وضعیت و حتی در حالت بیماری و ناتوانی نیز به کار خود ادامه می‌دهند که این نشان دهنده سطح بالای وظیفه‌شناسی آن‌هاست. وقتی کارکنان رسانه‌های ورزشی به موقع سرکار حاضر می‌شوند، از زمان به‌طور اثربخش استفاده کنند، مرخصی اضافی درخواست نکنند و در هر صورت از قوانین پیروی کنند حتی اگر با روحیه آن‌ها ناسازگار باشد، رفتارهای خاصی را انجام می‌دهند که فراتر از حداقل سطح وظیفه موردنیاز برای انجام دادن آن کار است (جهانگیر اصفهانی و جهانیان، ۲۰۱۵: ۶۰۷).

نوع دوستی: دومین بعد رفتار شهرهوندی یعنی نوع دوستی^{۱۸}، به رفتارهای مفید و سودبخش از قبیل ایجاد صمیمیت، همدلی و دلسوزی میان همکاران اشاره دارد که خواه به شکل مستقیم یا غیرمستقیم به کارکنان رسانه‌های ورزشی که مشکلات کاری دارند، کمک می‌کند؛ البته برخی از صاحب‌نظران رفتار شهرهوندی مانند پودساکف^{۱۹}، ابعاد نوع دوستی و وظیفه‌شناسی را در یک طبقه قرار می‌دهند و از آن‌ها به عنوان «رفتارهای کمکی»^{۲۰} نام می‌برند (اسلامی و سایار، ۲۰۰۸).

فضیلت مدنی: بعد سوم رفتار شهرهوندی یعنی فضیلت مدنی^{۲۱}، شامل رفتارهایی از قبیل حضور در فعالیت‌های فوق برنامه و اضافی، آن هم زمانی که این حضور لازم نباشد، حمایت از توسعه و تغییرات ارائه شده توسط مدیران سازمان و تمایل به مطالعه کتاب، مجلات و افزایش اطلاعات عمومی و اهمیت دادن به نصب پوستر و اطلاعیه در سازمان برای آگاهی دیگران می‌شود (ارگان، ۱۹۸۸).

جوانمردی: جوانمردی^{۲۲} چهارمین بعد رفتار شهرهوندی است که به شکیابی در برابر موقعیت‌های مطلوب و مساعد، بدون اعتراض، نارضایتی و گلایه‌مندی اشاره می‌کند.

احترام و تکریم: افرادی که در سازمان با احترام و تکریم با دیگران رفتار می‌کنند، دارای رفتار شهرهوندی مترقی هستند. ارگان بعد از برشمردن این ابعاد یادآوری می‌کند که هر پنج بعد رفتار شهرهوندی ممکن است هم‌زمان

1- Cheasakul & Varma

2- Humanist

3- Podskoff

4- Helping virtue

5- Civil virtue

6- Sportsmanship

رفتار شهروندی سازمانی تأثیرگذار هستند. در این پژوهش، ساختار سازمانی بر توسعهٔ رفتار شهروندی سازمانی مؤثر نبود. کریشن و آرورا^۱ (۲۰۰۸) نیز در تحقیق خود به این نتیجه رسیدند که ارتباط مثبت و معناداری بین رهبری تحول‌آفرین و رفتار شهروندی سازمانی کارکنان (رسانه‌های ورزشی) وجود دارد. ویتنگتون^۲ و همکاران^۳ (۲۰۰۴) بیان کردند پیروانی که برای رهبران تحول‌آفرین کار می‌کنند، به ارائهٔ سطوح بالاتری از رفتار شهروندی سازمانی تمایل خواهد داشت. زاهدی و خیراندیش (۲۰۰۹) در پژوهشی به این نتیجه رسیدند که میان همهٔ مؤلفه‌های رهبری تحول‌آفرین و رفتار شهروندی سازمانی کارکنان (رسانه‌های ورزشی)، رابطهٔ معنادار وجود دارد. یعقوبی و همکاران (۲۰۱۰) نیز در پژوهشی به این نتیجه رسیدند که رابطهٔ بین سبک رهبری تحول‌آفرین و رفتار شهروندی سازمانی معنادار است.

براساس پیشینهٔ ذکر شده، فرضیهٔ اول پژوهش بدین صورت ارائه می‌شود:

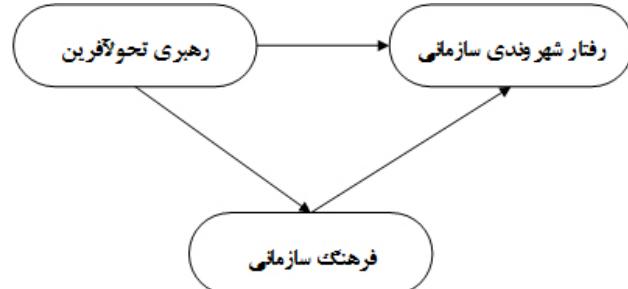
فرضیهٔ اول: بین سبک رهبری تحول‌آفرین و رفتار شهروندی سازمانی به صورت مستقیم در بین کارکنان رسانه‌های ورزشی رابطهٔ مثبت و معناداری وجود دارد.

سنجدی و همکاران (۲۰۱۱) در پژوهشی به بررسی تأثیر رهبری تحول‌آفرین بر فرهنگ سازمانی و تعهد سازمانی پرداختند. نتایج نشان داد رهبری تحول‌آفرین با فرهنگ سازمانی مرتبط است. همچنین فرهنگ سازمانی با تعهد کارکنان (رسانه‌های ورزشی) رابطهٔ مثبت دارد. رهبران تحول‌آفرین با بهره‌مندی از عواملی چون نفوذ آرمانی، انگیزش الهام‌بخش، تحریک فرهیختگی و حمایت‌های توسعه‌گرا قادر خواهند بود زمینهٔ ایجاد تغییرات بنیادین در نگرش‌ها و ادراکات کارکنان (رسانه‌های ورزشی) و همچنین فرهنگ سازمانی را فراهم کنند و از این طریق قابلیت‌های مورد نیاز را بهمنظور توفیق سازمان ارتقا دهند (حسینی سرخوش، ۲۰۱۰؛ آغاز ۲۰۰۵). آغاز (۲۰۰۵) در پژوهشی به بررسی رابطهٔ رهبری تحول‌آفرین و فرهنگ سازمانی در تأمین اجتماعی پرداخت. یافته‌ها نشان داد که بین برخی از مؤلفه‌های رهبری تحول‌آفرین و فرهنگ سازمانی رابطهٔ مثبت معنادار وجود دارد؛ بنابراین فرضیهٔ دوم پژوهش بدین صورت ارائه می‌شود:

فرضیهٔ دوم: بین سبک رهبری تحول‌آفرین و فرهنگ سازمانی مستقیم در بین کارکنان رسانه‌های ورزشی رابطهٔ مستقیم مثبت و معناداری وجود دارد.

مدیران سازمان قرار دارد و تنظیم استراتژی سازمان در حوزهٔ فرهنگی و ایجاد فرهنگ سازمانی قوی، ضامن بقای سازمان است (پاکدل و همکاران، ۲۰۱۴؛ ۷۴۴). این واژه اولین بار در دههٔ ۸۰ میلادی مطرح شد؛ زمانی که آمریکایی‌ها در تلاش برای یافتن علت موفقیت ژاپنی‌ها در عرصهٔ بین‌المللی بودند. درواقع، فرهنگ سازمانی عامل موفقیت ژاپنی‌ها بود. نظریه Z نیز برگرفته از همین تفکر است (صالحی و همکاران، ۲۰۱۵؛ ۸۵۹). فرهنگ سازمانی که از تنفس پویا و متقابل میان گروه‌های سازمان‌های مختلف ناشی می‌شود (معدنچیان^۱ و طاهر دوست، ۲۰۱۶؛ ۱۰۷۸)، مجموعه‌ای از مفروض‌های مشترک، ارزش‌ها و هنجارهای درون سازمان است که منبع مزیت رقابتی پایدار و عامل اصلی اثربخشی سازمانی محسوب می‌شود (فیض و همکاران، ۲۰۱۵؛ ۵۲) و شامل هر چیزی از هنجارهای مشاهده شدنی مانند هنجارهای لباس یا حتی مشاهده شدنی کارکنان (رسانه‌های ورزشی) مانند سازگاری با افکار عمومی می‌شود. همچنین شامل یکپارچه‌سازی وضعیت سازمانی و عامل افزایش تعامل کارکنان (رسانه‌های ورزشی) و رشد بلندمدت می‌شود. سازمان‌ها بدون آن نمی‌توانند مدت زمان طولانی زنده بمانند (پوتھیوانیت^۲، ۲۰۱۵؛ ۴۸۵).

در پژوهش حاضر مدل مفهومی به صورت شکل ۱ است.



شکل ۱- مدل مفهومی پژوهش

Figure 1- Conceptual Model of Research

تاکنون در تحقیقات متعددی به بررسی رابطهٔ دو متغیر رهبری تحول‌آفرین و رفتار شهروندی سازمانی پرداخته شده است. تحقیقات اولیه در این حوزه که ارگان و همکارانش انجام داده‌اند، عمدتاً بر نگرش‌های کارکنان، گرایش‌ها و رفتار حمایتی رهبر متمرکز بوده است. پودساکوف^۳ و همکارانش تحقیقات بعدی در حوزهٔ رهبری را انجام دادند (مقالی^۴، ۲۰۰۶). زارعی‌متین و همکاران (۲۰۱۰) پژوهشی در شرکت ملی نفت ایران انجام دادند. نتایج پژوهش نشان داد، سبک رهبری تحول‌آفرین مدیران بر توسعهٔ

1- Madanchian&Taherdoost

2- Putthiwaniit

3- Podsakoff

4- Moghali

گرفته شوند، تعارض‌های میان اعضای سازمان کاهش می‌یابد. با توجه به ادبیات و هدف پژوهش که به بررسی نقش میانجی فرهنگ سازمانی در رابطه بین رهبری تحول آفرین و رفتار شهروندی سازمانی می‌پردازد، فرضیهٔ چهارم را به صورت زیر ارائه کردۀایم:

فرضیهٔ چهارم: بین سبک رهبری تحول آفرین و رفتار شهروندی سازمانی به صورت غیرمستقیم با نقش میانجی فرهنگ سازمانی مستقیم در بین کارکنان رسانه‌های ورزشی رابطهٔ مثبت و معناداری وجود دارد.

روش‌شناسی پژوهش

تحقیق حاضر از حیث هدف، کاربردی و از لحاظ شیوهٔ جمع‌آوری داده‌ها، همبستگی بود. جامعهٔ آماری پژوهش کارکنان رسانه‌های ورزشی در شهر زاهدان به تعداد ۷۰ نفر در سال ۱۳۹۷ یووند که سرشماری شدند. در این مطالعه ابتدا بر پایهٔ مطالعات کتابخانه‌ای به مطالعهٔ عمیق موضوع پژوهش پرداخته شد، مبانی نظری و پیشینهٔ پژوهش بررسی شد و سپس برای طراحی مدل اولیه از نظر مدیران و برای تکمیل آن از سه پرسشنامه رهبری تحول آفرین برنارد و بس^۱ (۱۹۸۵) با ۲۰ گویه، پرسشنامهٔ رفتار شهروندی سازمانی اورگان و همکاران (۱۹۹۷) با ۱۵ گویه و پرسشنامهٔ فرهنگ سازمانی کاتلر^۲ (۲۰۰۰) که با طیف پنج گزینه‌ای لیکرت از کاملاً موافق تا کاملاً مخالف طراحی و اعتبار آن‌ها تأیید شد، استفاده شد. درنهایت، داده‌های کمی لازم جمع‌آوری شدند و الگوی تحقیق بررسی شد و برآش آن مشخص شد. در این پژوهش از روش نسل دوم روش مدل‌سازی معادلات ساختاری، روش‌های مؤلفه‌محور که بعداً به روش حداقل مربعات جزئی (پی‌ال‌اس)^۳ تغییر نام داده‌اند، استفاده شد. در این پژوهش برای گردآوری داده‌ها پرسشنامهٔ استاندارد (غیربومی) به کار برده شد؛ بنابراین برای بومی‌سازی پرسش‌نامه‌های استفاده‌شده، روایی و پایایی آن‌ها بار دیگر بازآزمایی شد تا در صورت لزوم اصلاحاتی در آن انجام شود. نتایج آن در ادامهٔ پژوهش ارائه شده است. لازم به توضیح است که خبرگان و استادان دانشگاه روایی صوری پرسشنامه‌ها را تأیید کردند. برای بررسی روابط علیّ بین متغیرها به صورت منسجم از تکنیک مدل‌سازی معادلات ساختاری و نرم‌افزار اس‌مارت پی‌ال‌اس سه^۴ استفاده شد. از دلایل استفاده از این نرم‌افزار به‌روزبودن و جدیدبودن است که تمامی شاخصه‌های مورد نیاز آماری را به صورت ترسیمی در اختیار محقق قرار می‌دهد و با توجه به ترسیم

پودساکف (۲۰۰۰) مشخص کرده است که بین ابعاد فرهنگ سازمانی با رفتار شهروندی سازمانی ارتباط وجود دارد. علیزاده (۲۰۰۸) بیان کرد که مدارک و شواهد گویای این حقیقت‌اند که فرهنگ سازمانی پیش‌شرطی بنیادی برای تقویت و پرورش رفتار شهروندی سازمانی به شمار می‌رود. نتایج پژوهش عسکریان و طاهری‌عطار (۲۰۱۲) نشان داد فرهنگ سازمانی بیشترین نقش را در شکل‌گیری وفاداری سازمانی دارد. افرون‌برابن، فرهنگ سازمانی با شکل‌گیری نوع دوستی، وجдан کاری، مشارکت سازمان، نزاکت و اطاعت سازمانی رابطهٔ مثبت دارد. نتایج تحقیق آقائی و همکاران (۲۰۱۳) نشان داد فرهنگ سازمانی عاملی است که بیشترین نفوذ را بر فرسودگی شغلی، رفتار شهروندی سازمانی و جو سازمانی دارد و نفوذ‌کننده‌ای قوی است و رفتار شهروندی سازمانی نیز نفوذ‌پذیری قوی است. نتایج مطالعات رستگار و همکاران (۲۰۱۴) و فیض و همکاران (۲۰۱۵) نیز حاکی از تأثیر مثبت فرهنگ سازمانی بر رفتار شهروندی سازمانی است؛ بنابراین فرضیهٔ سوم پژوهش به صورت زیر ارائه می‌شود:

فرضیهٔ سوم: بین فرهنگ سازمانی و رفتار شهروندی سازمانی مستقیم در بین کارکنان رسانه‌های ورزشی رابطهٔ مستقیم مثبت و معناداری وجود دارد.

در پژوهش‌های متعددی نیز به بررسی نقش میانجی فرهنگ سازمانی به عنوان پیامد رهبری تحول آفرین پرداخته شده است. در این میان، سلیم‌زاده و همکاران (۲۰۱۶) در پژوهشی به بررسی نقش رهبری تحول آفرین در تسهیل نوآوری با نقش میانجی فرهنگ نوآرانه پرداختند. نتایج پژوهش آن‌ها حاکی از این بود که رهبری تحول آفرین با ارتباط با فرهنگ سازمانی به تسهیل نوآوری در سازمان منجر می‌شود. همچنین حسینی و دانایی‌فرد (۲۰۱۲) ارتباط رفتار شهروندی سازمانی با تسهیم دانش را با مطالعهٔ نقش میانجی فرهنگ سازمانی بررسی کردند. نتیجهٔ پژوهش نشان داد که متغیر فرهنگ سازمانی میزان ارتباط رفتار شهروندی سازمانی با تسهیم دانش را بیش از سه‌وینم برابر افزایش داده است. فیض و همکاران (۲۰۱۵) نیز در پژوهشی با هدف ارائهٔ مدل تعاملی فرهنگ سازمانی و رفتار شهروندی سازمانی و ارتباط آن با اثربخشی سازمانی انجام دادند. آن‌ها به این یافته دست یافتند که نقش تعاملی فرهنگ سازمانی منجر می‌شود. همچنین کیم و همکاران (۲۰۱۱) در پژوهشی با عنوان «تجزیه و تحلیل رابطهٔ رهبری و فرهنگ سازمانی با اثربخشی سازمانی» به این نکته اذعان کردند که اگر رهبری تحول آفرین و فرهنگ توافقی به‌طور مناسب برای بهبود عملکرد شغلی در سازمان به کار

1- Bernard & Bass

2- Culture

3- PLS

4- Smart PLS 3

مرحله اول: برآش مدل‌های اندازه‌گیری

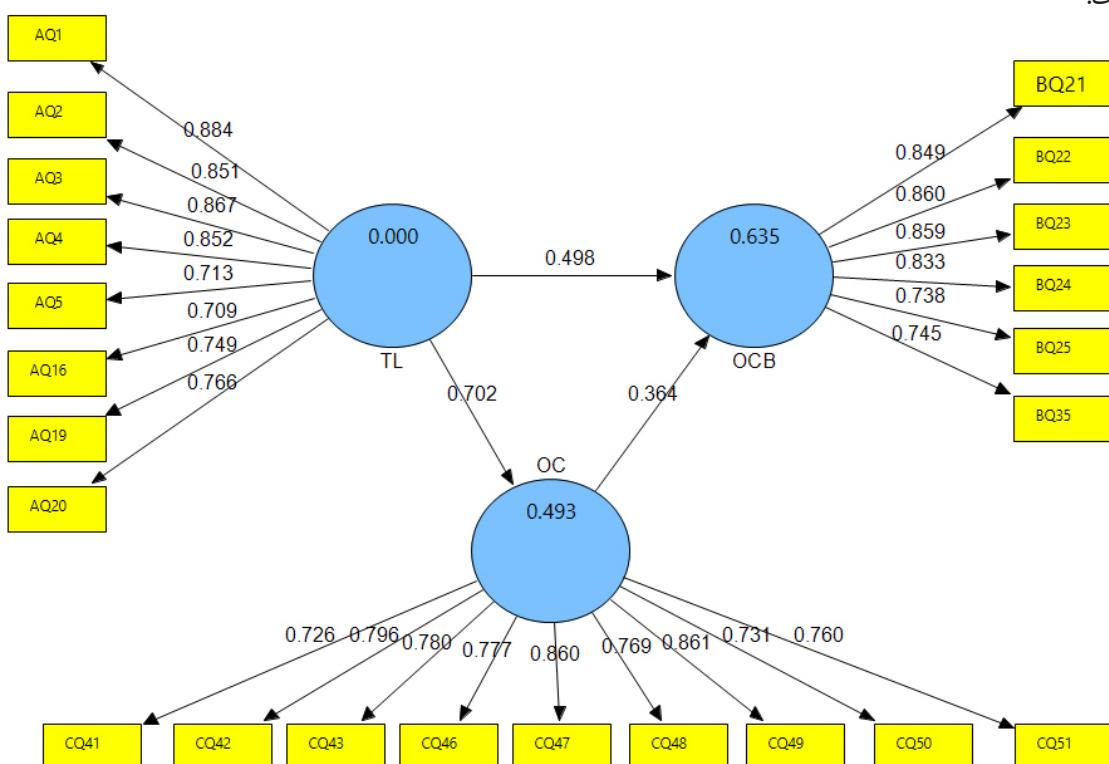
برآش مدل به بررسی اختلاف مدل پیشنهادی و مدل واقعی می‌پردازد.

برای سنجش برآش مدل ابتدا بارهای عاملی مدل اندازه‌گیری محاسبه شدند. در آزمون اولیه بارهای عاملی همه سؤال‌ها مناسب بودند، اما با توجه به اینکه روایی واگرای مناسب نداشتند، سؤال‌هایی که بار عاملی کمتر از ۷/۰ داشتند، از مدل حذف شدند و بار دیگر مدل اجرا شد. همان‌طور که از شکل ۲ مشخص است، تمامی بارهای عاملی بیشتر از ۷/۰ هستند که برآش مناسب مدل‌های اندازه‌گیری را نشان می‌دهد.

مدل به صورت مدل ساختاری و ترسیمی درک بهتری از یافته‌ها در نمایی کلی می‌توان به دست آورد.

یافته‌های پژوهش

قبل از واردشدن به مرحله آزمون فرضیه‌ها و مدل‌های مفهومی تحقیق لازم است تا از صحیت مدل‌های اندازه‌گیری متغیر مستقل و متغیر وابسته اطمینان حاصل شود؛ بنابراین در ادامه، مدل‌های اندازه‌گیری این دو متغیر بهترتبه آورده می‌شود که این کار از طریق تحلیل عاملی تأییدی مرتبه اول انجام شده است.



شکل ۲- برآش روایی مدل اندازه‌گیری توسط بارهای عاملی

Figure 2- Fit the Validity of the Model of Measurement by Factor Load

نتایج بررسی آلفای کرونباخ^۳ برای بررسی پایایی یا سازگاری درونی

بین متغیرهای مشاهده‌پذیر در یک مدل اندازه‌گیری انعکاسی است. مقدار پیشنهادی و قابل قبول آلفای کرونباخ بیشتر از ۷/۰ است که قابل قبول بودن این شاخص را نشان می‌دهد. فرض شاخص آلفای کرونباخ این است که متغیرهای مشاهده‌پذیر هر مدل اندازه‌گیری دارای وزن‌های یکسانی هستند و درواقع اهمیت نسبی آن‌ها را با هم برابر می‌گیرد. برای رفع این مشکل از شاخص پیشنهادی ورتس و همکاران (۱۹۷۴) با عنوان پایایی مرکب کمک گرفته می‌شود. مقادیر پیشنهادی و قابل قبول پایایی مرکب نیز بیشتر از ۷/۰ است.

4- Cronbach
5- Wertz

آلفای کرونباخ و پایایی ترکیبی

از آنجاکه معیار آلفای کرونباخ معیاری سنتی است، روش بی‌ال‌اس معیار مدرن‌تری را به نام پایایی ترکیبی (CR)^۱ در مقایسه با آلفا به کار می‌برد. مقادیر مربوط به این دو معیار بیشتر از ۷/۰ است که بیانگر پایایی مناسب مدل است. برای سنجش میزان تبیین متغیر پنهان توسط متغیرهای مشاهده‌پذیر از شاخص روایی همگرا استفاده می‌شود. برای شاخص متوسط واریانس استخرآج شده^۲ (AVE) حداقل مقدار ۵/۰ مقدار قابل قبولی است.

1- Composite Reliability

2- Convergent Validity

3- Average Variance Extracted (AVE)

نقش میانجی فرهنگ سازمانی در رابطه بین رهبری تحولآفرین و رفتار...

جدول ۱- ضرایب پایایی

Table 1- Reliability Coefficients

متغیر	آلفای کرونباخ	R Square	پایایی مرکب (CR)	میانگین واریانس استخراج شده (AVE)
فرهنگ سازمانی	.۹۲۱	.۴۹۲	.۹۳۵	.۶۱۸
رفتار شهروندی سازمانی	.۸۹۸	.۶۳۵	.۹۲۲	.۶۶۵
رهبری تحولآفرین	.۹۱۹	.	.۹۳۴	.۶۴۳

روایی واگرایی

روایی همگرا

روایی واگرایی، سومین معیار سنجش برآش مدل اندازه‌گیری است. روایی واگرایی قابل قبول یک مدل حاکی از آن است که یک سازه در مدل تعامل بیشتری با شاخص‌های خود دارد تا با سازه‌های دیگر. برای سنجش این معیار از ماتریس فورنل-لارکر^۱ استفاده شده است. این ماتریس میزان رابطه یک سازه با شاخص‌هایش در مقایسه رابطه آن سازه با سایر سازه‌هاست. این ماتریس در صورتی روایی واگرایی قابل قبولی دارد که اعداد مندرج در قطر اصلی از مقادیر زیرین خود بیشتر باشند (داوری و رضازاده، ۱۴:۸۰؛ ۱۴:۸۱). طبق جدول ۲، اعداد قطر اصلی بیشتر از اعداد زیر قطر اصلی است و بیانگر روایی واگرایی مناسب است.

این معیار (AVE) نشان‌دهنده میانگین واریانس به استراتژی کذاشته شده بین هر سازه با شاخص‌های خود است و هرچه این همبستگی بیشتر باشد، برآش نیز بیشتر است (داوری و رضازاده، ۱۴:۸۰؛ ۱۴:۸۱). برای روایی همگرا میانگین واریانس استخراج شده (AVE) محاسبه می‌شود و باید روابط زیر برقرار باشد:

$$\text{CR} > 0.7, \text{AVE} > 0.5, \text{CR} > \text{AVE} \quad (1)$$

آلفای کرونباخ تمامی متغیرها بزرگ‌تر از ۰.۷ است؛ بنابراین از نظر پایایی، تمامی متغیرها تأیید شده است. مقدار میانگین واریانس استخراج شده همواره بزرگ‌تر از ۰.۵ است و مقدار روایی مرکب (CR) نیز بزرگ‌تر از AVE است؛ بنابراین روایی همگرا تأیید می‌شود.

جدول ۲- ماتریس فورنل-لارکر

Table 2- Fornell-Larcker Matrix

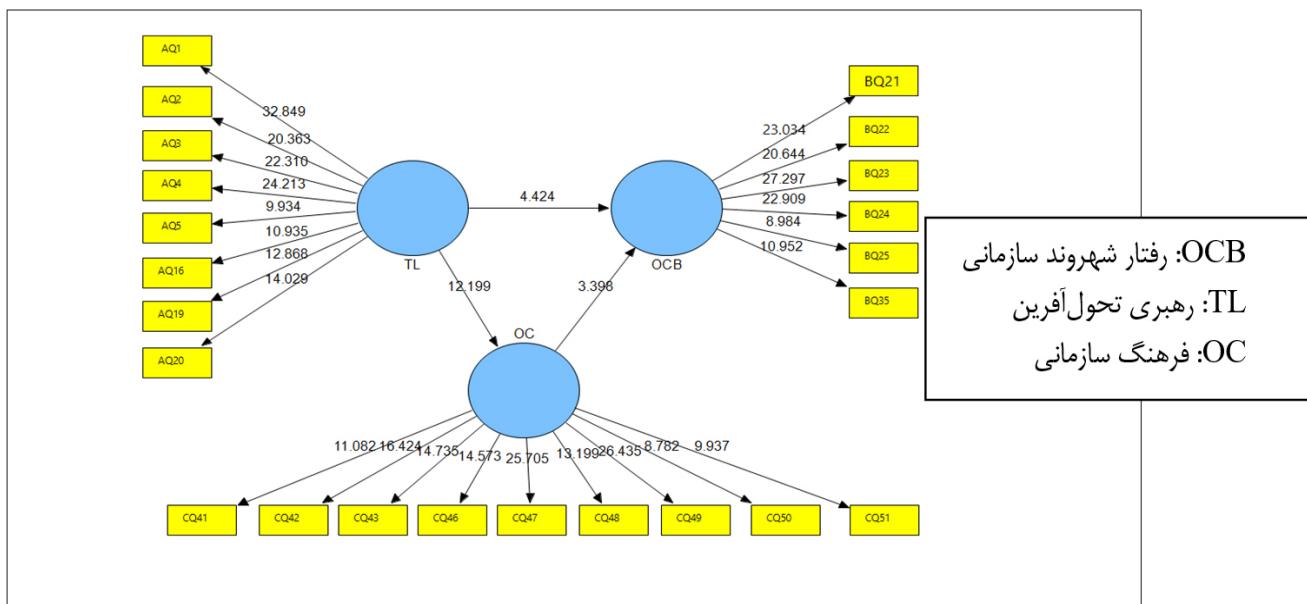
متغیر	فرهنگ سازمانی	رفتار شهروندی سازمانی	رهبری تحولآفرین
فرهنگ سازمانی	.۷۸۶		
رفتار شهروندی سازمانی	.۷۱۳	.۸۱۶	
رهبری تحولآفرین	.۷۰۱	.۷۵۳	.۸۰۲

برآش مدل ساختاری

ضرایب معناداری t (t-values)

روابط بین سازه‌ها و تأیید فرضیه‌های پژوهش در سطح اطمینان ۹۵ درصد دارد. همچنین اعداد معناداری در سطوح اطمینان ۹۹ درصد به ترتیب برابر با ۲/۵۸ و ۳/۲۷ است.

نخستین معیار برای سنجش رابطه بین سازه‌ها در مدل اعداد معناداری t است. در صورتی که مقدار این اعداد از ۱/۹۶ بیشتر شود، نشان از صحت



شکل ۳- ضرایب معناداری t

Figure 3- Significant Coefficients t

سازه‌های برون‌زا صفر است. مطابق با شکل ۱، مقادیر R² بیشتر از مقدار متوسط یعنی ۳۳٪ است.

با توجه به شکل ۳ ضرایب مسیر هر سه متغیر خارج از دامنه قدر مطلق است؛ بنابراین با سطح اطمینان ۹۹٪ روابط بین متغیرها معنادار است.

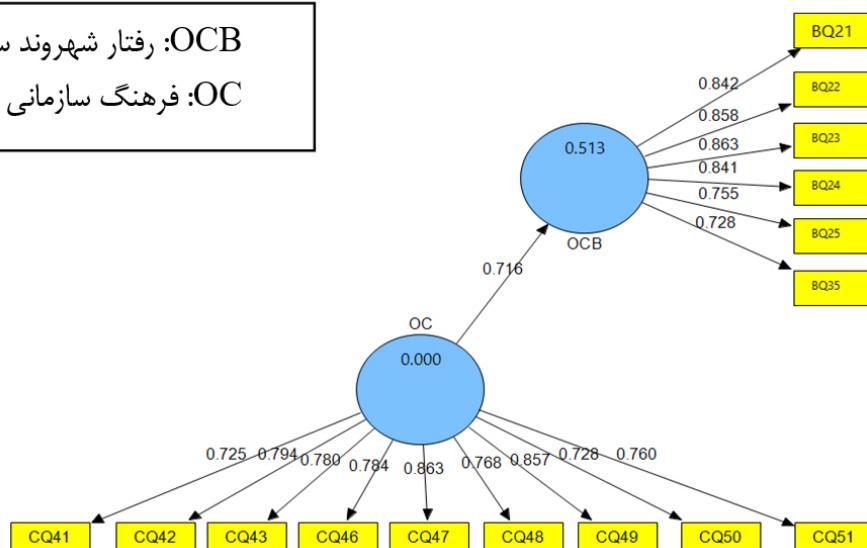
معیار اندازه تأثیر (رابطه) F2

R² معیار

این معیار که کوهن^۳ (۱۹۸۸) معرفی کرد، شدت رابطه میان سازه‌های مدل را تعیین می‌کند. کوهن سه مقدار ۰/۰۲، ۰/۱۵ و ۰/۳۵ را معرفی کرد که به ترتیب نشان‌دهنده اندازه رابطه کوچک، متوسط و بزرگ یک سازه بر سازه دیگر است (داوری و رضازاده، ۲۰۱۴).

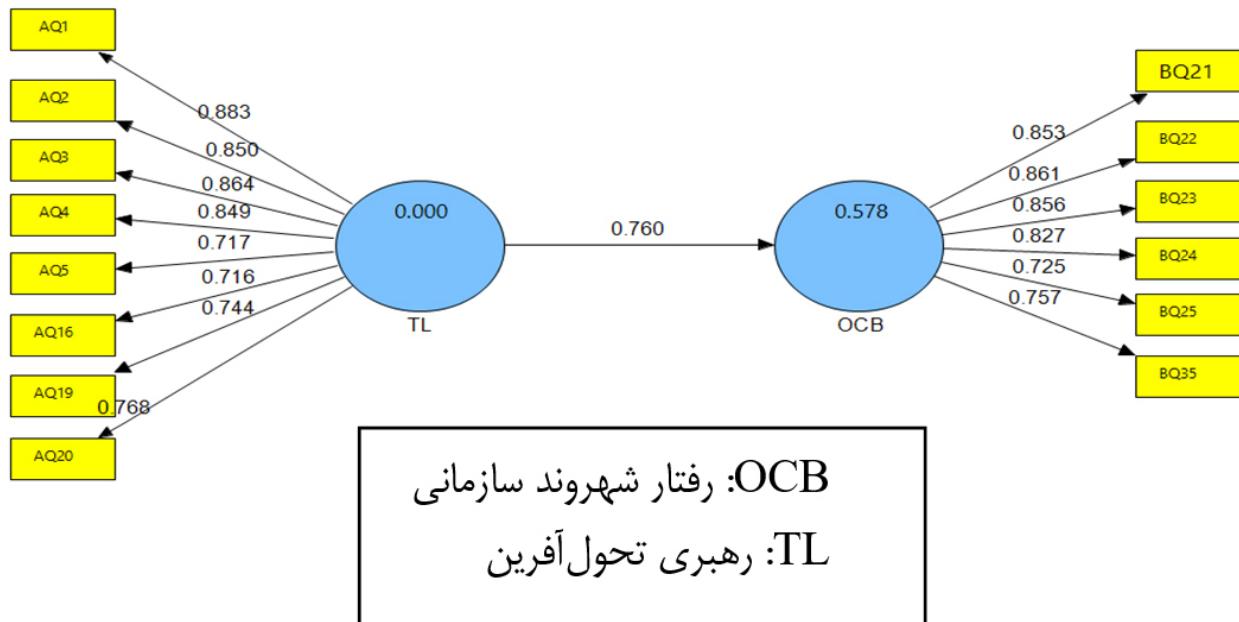
معیار توان دوم همبستگی^۱ که ضریب تعیین نیز نامیده می‌شود، نشان‌دهنده قدرت پیش‌بینی متغیر وابسته از روی متغیر مستقل است. این معیار برای متصل کردن بخش اندازه‌گیری و بخش ساختاری به کار می‌رود و نشان از ارتباطی دارد که یک متغیر برون‌زا بر یک متغیر درون‌زا دارد. این مقدار برای

OCB: رفتار شهروند سازمانی
OC: فرهنگ سازمانی



شکل ۴- ضرایب معیار اندازه (رابطه) F2

Figure 4- The Coefficients of the Size Criterion (Relation) F2



شکل ۵- ضرایب معیار اندازه (رابطه) F2

Figure 5- The Coefficients of the Size Criterion (Relation) F2

و ترلس^۱ و همکاران (۲۰۰۹) سه مقدار ۰/۰۱، ۰/۲۵ و ۰/۳۶ را به عنوان مقادیر ضعیف، متوسط و قوی برای GOF معرفی کردند. مدل‌هایی که با رویکرد واریانس‌محور از طریق نرم‌افزارهای واریانس‌محور مانند اسمارت پی‌ال‌اس بررسی می‌شوند، قادر شاخصی کلی برای نگاه به مدل به صورت یکجا هستند؛ یعنی شاخصی برای سنجش کل مدل شبیه به رویکرد کوواریانس‌محور (مانند رویکرد نرم‌افزار لیزرل) وجود ندارد، اما GOF تننه‌هاوس و همکاران^۲ (۲۰۰۵) پیشنهاد کردند از شاخصی به نام به جای شاخص‌های برازشی که در رویکردهای کوواریانس‌محور وجود دارد، می‌توان استفاده کرد. این شاخص هر دو مدل ساختاری و اندازه‌گیری را به صورت یکجا در نظر می‌گیرد و کیفیت آن‌ها را آزمون می‌کند. این شاخص به صورت محدود حاصل ضرب میانگین ضریب تعیین و میانگین مقادیر اشتراکی است و به صورت دستی محاسبه می‌شود.

$$GOF = \sqrt{\text{Avg(Communalities)}} \times \text{Avg}R^2$$

$$\text{Avg(Communalities)} = /641$$

$$\text{Avg}R^2 = /564$$

$$GOF = \sqrt{/641} \times \sqrt{/564} = 0.601$$

نتایج محاسبات، مقادیر ۰/۶۱۷ را برای فرهنگ سازمانی، ۰/۶۶۶ را برای رفتار شهروندی سازمانی و ۰/۶۴۳ را برای رهبری تحول‌آفرین نشان

با توجه به شکل ۲، R₂ رفتار شهروندی سازمانی قبل از حذف رهبری تحول‌آفرین و فرهنگ سازمانی مقدار ۰/۶۳۵ است. همچنین R₂ رفتار شهروندی سازمانی بعد از حذف رهبری تحول‌آفرین با توجه به شکل ۴، مقدار ۰/۵۱۳ و بعد از حذف فرهنگ سازمان با توجه به شکل ۵، مقدار ۰/۵۷۸ است.

$$F2(TL, OCB) = \frac{(/635 - /513)}{1 - /635} = 0/3342$$

$$F2(OC, OCB) = \frac{(/635 - /578)}{1 - /635} = 0/156$$

با توجه به مقدار ۰/۳۳۴ و نزدیک بودن آن به مقدار کوهن ۰/۳۵ می‌توان گفت متغیر رهبری تحول‌آفرین با رفتار شهروندی سازمانی ارتباط نسبتاً زیادی دارد. همچنین عدد ۰/۱۵۶ بیانگر رابطه فرهنگ سازمانی با رفتار شهروندی سازمانی است که با توجه به مقادیر کوهن بالاتر از سطح متوسط قرار دارد.

معیار Q2

مقادیر این معیار برای فرهنگ سازمانی ۰/۲۸۷ و برای رفتار شهروندی سازمانی ۰/۲۶۵ است که بیشتر از ۰/۱۵ است و بیانگر قدرت پیش‌بینی مناسب مدل است.

برآش مدل کلی (محاسبه معیار GOF)

توسط این معیار، برآش مدل کلی معادله ساختاری کنترل می‌شود.

1- Wetzels

2- Tenenhaus

متغیر خارج از دامنه قدر مطلق ۳/۲۷ قرار دارد؛ بنابراین با سطح اطمینان ۹۹٪ روابط بین متغیرها معنادار است و باعث تأیید سه فرضیه اول تحقیق می‌شود.

می‌دهد. با توجه به مقادیری که وتنلس و همکاران ذکر کردند، مقادیر هر سه متغیر بیشتر از ۳/۶٪ است که بیانگر برآذش کلی و قوی مدل است.

مرحله دوم: آزمون فرضیه‌های تحقیق

بررسی ضرایب معناداری Z : با توجه به شکل ۳ ضرایب مسیر هر سه

جدول ۳- نتایج فرضیه‌های اول، دوم و سوم

Table 3- The Results of the Three First Hypotheses

فرضیه	متغیر مستقل (پیش‌بین)	متغیر وابسته (ملاک)	t-value	ضریب همبستگی	نتیجه
اول	رهبری تحول‌آفرین	رفتار شهریوندی سازمانی	۴/۴۲۴	/۴۹۸	تأیید
دوم	رهبری تحول‌آفرین	فرهنگ سازمانی	۱۲/۱۹۹	.۰/۷۰۲	تأیید
سوم	فرهنگ سازمانی	رفتار شهریوندی سازمانی	۳/۳۹۸	.۰/۳۶۴	تأیید

جدول ۴- نتیجه فرضیه چهارم

Table 4- The Result of Hypothesis 4

فرضیه	متغیر میانجی	متغیر وابسته (ملاک)	z-value	ضریب همبستگی	نتیجه
رهبری تحول‌آفرین	فرهنگ سازمانی	رفتار شهریوندی سازمانی	۳۹/۹۵۶	.۰/۳۴۰	تأیید

می‌کند. به طور طبیعی، افرادی که برانگیخته می‌شوند، اهداف سازمانی را بدون انتظار از دریافت پاداش فوری و دستاوردهای ملموس و شخصی به انجام می‌رسانند. این‌ها افرادی هستند که به این دلیل همکاری و مشارکت می‌کنند تا حس خودارزشی یا خودپنداری آن‌ها در این کمک‌ها و مشارکت‌ها افزایش پیدا کند. خصوصیات و ویژگی‌های رهبران تحول‌آفرین، آن‌ها را در زمرة رهبران کاریزماتیک قرار می‌دهد. این امر موجب می‌شود که آن‌ها مورد تحسین دائمی زیردستان باشند و زیردستان آن‌ها را به عنوان الگوهای پذیرفته شده پذیرند. این رهبران با الهام‌بخشی و برانگیختن پیروان به رفتار مناسب و صرف وقت به منظور آموزش رفتار، مراوده با افراد، دلسوزی و توجه جدی به خواسته‌هایشان، سبب رشد و توسعه توانایی‌های آن‌ها می‌شوند. این ویژگی‌ها و رفتارهای رهبر به نوبه خود باعث می‌شوند که کارکنان (رسانه‌های ورزشی) مسئولیت بسیار بیشتری از آنچه وظایف رسمی شغل از آن‌ها انتظار دارد داشته باشند؛ بنابراین رفتارهای خودجوش، حمایتی و همکارانه در این کارکنان (رسانه‌های ورزشی) به‌فوایر دیده می‌شود. رهبران تحول‌آفرین با ایجاد انگیزه در پیروان از طریق رفتارها و دیدگاه‌های خود نقش فعالانه آن‌ها در محیط کار را تقویت می‌کنند و زمینه انجام دادن وظایف فراتر از الزامات تعیین شده به‌وسیله سازمان را فراهم می‌کنند. خروجی تحلیل معادلات ساختاری نیز نشان داد که به طور کلی رهبری تحول‌آفرین با رفتار شهریوندی سازمانی رابطه معنادار و قابل قبول دارد؛ از این‌رو مدل پژوهش تأیید می‌شود. نتایج فرضیه دوم پژوهش با آماره آزمون ۱۲/۱۹۹ نشان داد همبستگی

بحث و نتیجه‌گیری

حساسیت در سازمان‌های رسانه‌های ورزشی ایجاب می‌کند به منظور ارتقای نقش مؤثر افراد فعال در این سازمان، وظایف، فعالیت‌ها و عملکرد کارکنان (رسانه‌های ورزشی) به دقت ارزیابی و آسیب‌شناسانی شود و زمینه توسعه رفتارهای فراوظیفه‌ای در این نوع سازمان‌ها فراهم شود. با توجه به اهمیت ذکر شده، در این پژوهش به بررسی رابطه بین رهبری تحول‌آفرین و رفتار شهریوندی سازمانی در بین کارکنان رسانه‌های ورزشی پرداخته شد.

نتایج فرضیه اول پژوهش بیانگر این بود که بین رهبری تحول‌آفرین مدیران و رفتارهای شهریوندی سازمانی کارکنان در سازمان‌های رسانه‌های ورزشی در شهر زاهدان با آماره ۴/۴۲۴ و سطح اطمینان ۹۹٪ رابطه مثبت معنادار وجود دارد. شدت رابطه ۴۹/۸ درصد بود. این نتیجه با یافته‌های مطالعات اسچیتیر^۱ (۲۰۰۶)، پان (۲۰۰۸)، موداسیر^۲ (۲۰۰۸)، جیائو و همکاران (۲۰۱۰) و یعقوبی و همکاران (۲۰۱۰) همسوی دارد؛ براین‌اساس، بسیار بالهمیت است که مدیران نیازها و ویژگی‌های پیروان خود را بشناسند و رفتارهای رهبری خود را با آن منطبق کنند. ضمن اینکه آن‌ها باید در نقش مشاور و فراهم‌کننده بازخورد، رشد شخصی و بهبود عملکرد کارکنان مربی، مشاور و فراهم‌کننده بازخورد، رشد شخصی و بهبود عملکرد کارکنان (رسانه‌های ورزشی) را سرعت بخشند. این امر زمینه مسئولیت‌پذیری بیشتر کارکنان (رسانه‌های ورزشی) در جهت ارتقا و رشد شخصی‌شان را فراهم

1- Aschether

2- Modasir

همکاران (۲۰۱۴)، فیض و همکاران (۲۰۱۵) همسوست.

در فرضیه چهارم پژوهش به بررسی رابطه متغیر میانجی فرهنگ سازمانی در رابطه بین رهبری تحول آفرین و رفتار شهروندی پرداخته شد. نتایج پژوهش با مقدار $39/956$ نشان داد این رابطه در سطح اطمینان $0/99$ معنادار است و مقدار این رابطه به صورت غیرمستقیم 34 درصد است؛ بنابراین می‌توان اظهار کرد که مدیران با اعمال سیک رهبری تحول آفرین می‌توانند فرهنگ سازمانی را تحت ارتباط و رابطه قرار دهند و زمینه‌های بروز رفتار شهروندی سازمانی را فراهم کنند. نتایج پژوهش در این فرضیه با پژوهش‌های سلیم‌زاده و همکاران (۲۰۱۶)، فیض و همکاران (۲۰۱۵) و کیم (۲۰۱۱) همسوی دارد. در این پژوهش‌ها فرهنگ سازمانی به عنوان متغیر میانجی، در رابطه بین رهبری تحول آفرین و رفتار شهروندی و متغیرهای مرتبط بررسی شده است؛ بنابراین مبتنی بر نتایج پژوهش این-گونه می‌توان استبطاً کرد که رهبران تحول آفرین این توانایی را دارند که با ایجاد چشم‌اندازهای نو و بازنگری در مفروض‌ها، ارزش‌ها و هنجارهای مشترک سازمانی، فرهنگ سازمان را مطابق با اهداف سازمان، جهت‌دهی کنند. نقش رهبران سازمانی از این منظر دارای اهمیت است که الزامات جدید سازمانی ایجاب می‌کند آن‌ها با برخورداری از جامعیت در نگرش و چشم‌انداز سازمانی به خطدهی مسیر آینده سازمان کمک کنند و ضمن پایش فرهنگ موجود، سازمان را به سمت فرهنگی قوی و اثرگذار هدایت کنند. با این رویکرد، مدیران و رهبران سازمانی ضمن ایجاد انگیزه در کارکنان (رسانه‌های ورزشی) برای تحول آفرینی می‌توانند با تقویت و بهبود ابعاد تحولی در خود، سبب نهادینه کردن فرهنگ مطلوب در سطح فرد، گروه و سازمان شوند. این فرهنگ می‌تواند دارای مشخصه‌هایی باشد که بر شکل‌گیری نوع دوستی، وجود کاری، مشارکت سازمانی و انگیزش کارکنان (رسانه‌های ورزشی) برای انجام‌دادن رفتارهای فراوظیفه‌ای اثرگذار باشد؛ چراکه وقتی فرهنگ سازمانی به حد کافی قوی و اثرگذار باشد، می‌تواند به همسویی اهداف کارکنان (رسانه‌های ورزشی) و سازمان منجر شود. همسوشناسی اعضای سازمان با فرهنگ سازمان باعث خواهد شد که کارکنان (رسانه‌های ورزشی) حداکثرشدن منافع خود را در گروه حداکثرکردن منافع سازمان بدانند. از این رهگذر، رفتارهای مثبت و بهویژه رفتارهای شهروندی پیامد توجه به فرهنگ سازمانی قوی در سازمان خواهد بود.

ما در جهانی زندگی می‌کنیم که محدودیت‌های زمانی و مکانی دارد و این پژوهش نیز از این امر مستثنی نیست، ولی با توجه به اینکه این

مشاهده شده بین دو متغیر رهبری تحول آفرین و فرهنگ سازمانی در سطح اطمینان $0/99$ مثبت و معنادار است و شدت این رابطه نیز $70/2$ درصد است. در این پژوهش بیشترین رابطه یا به عبارتی قوی‌ترین رابطه بین این دو متغیر برقرار بود؛ بنابراین رهبران تحول آفرین با بهره‌مندی از عواملی چون نفوذ آرمانی، انگیزش الهام‌بخش، تحریک فرهیختگی و حمایت‌های توسعه‌گرا قادر خواهند بود زمینه ایجاد تغییرات بنیادین در نگرش‌ها و ادراکات کارکنان (رسانه‌های ورزشی) و همچنین فرهنگ سازمانی را فراهم کنند و از این طریق، قابلیت‌های مورد نیاز در جهت توفیق سازمان را ارتقا دهند. نتایج این فرضیه با یافته‌های مطالعات حسینی سرخوش (۲۰۱۰)، حسینی سرخوش و همکاران (۲۰۱۰)، سنجقی و همکاران (۲۰۱۱)، آفاجانی و همکاران (۲۰۱۲) و حسینی و همکاران (۲۰۱۰) همسوست.

در ارتباط با فرضیه سوم پژوهش، با توجه به آزمون فرض انجام‌شده، فرهنگ سازمانی با آماره آزمون $3/398$ و سطح اطمینان $0/99$ موجب بروز رفتارهای شهروندی سازمانی می‌شود؛ یعنی فرهنگ سازمانی قوی موجب می‌شود افراد بدون اینکه پاداشی از سازمان دریافت کنند، فراتر از شرح شغل خود فعالیت می‌کنند. شدت این رابطه نیز 36 درصد به دست آمد. در واقع، از آنجاکه فرهنگ سازمانی ایجاد کننده شیوه زندگی در سازمان است، از عدمه ترین زیربنای رفتار سازمانی به شمار می‌رود. واضح است که اگر در سازمان فرهنگ سازنده حاکم باشد، کارکنان به کارکردن با دیگران و انجام‌دادن وظایف و طرح‌هایی تشویق می‌شوند که به ارضای نیازهای کارکنان و درنتیجه رشد و پیشرفت آن‌ها منجر می‌شود. فرهنگ، باورهای هنجاری را تأیید می‌کند. فردی که تعهد سازمانی زیادی دارد، در سازمان باقی می‌ماند، اهداف آن را می‌پذیرد و برای رسیدن به آن اهداف از خود تلاش بیش‌ازحد یا حتی ایشار نشان می‌دهد و وجود کاری زیادی دارد. همچنین در صورتی که در سازمان عدالت رویه‌ای برقرار باشد، یعنی همه کارکنان ارزشیابی عملکرد شوند، به این ترتیب همه قوانین و رویه‌های موجود در سازمان را می‌پذیرند و اطاعت سازمانی در آن‌ها شکل می‌گیرد از آنجاکه فرهنگ خود سازنده، زمینه‌ساز تقویت خودکنترلی، نوع دوستی و رشد فردی است، مدیران می‌باید بیش از پیش برای استقرار فرهنگ سازنده، برنامه‌ریزی و تلاش کنند؛ بنابراین پیشنهاد می‌شود فرهنگ سازمانی در سازمان‌های رسانه‌های ورزشی در شهر زاهدان بهبود یابد تا موجب بروز رفتارهای شهروندی و توسعه آن‌ها شود. نتایج این فرض با پژوهش‌های عسکریان و طاهری عطار (۲۰۱۲)، آفاجانی و همکاران (۲۰۱۳)، رستگار و

دیگر بررسی کنند و نتایج آن را با نتایج این پژوهش مقایسه کنند. همچنین پیشنهاد می‌شود ارتباط متغیرهای به کاررفته در این پژوهش را با سایر متغیرهای سازمانی بررسی کنند.

محدودیتها جزئی از هر پژوهش محسوب می‌شوند و جزء جدانشدنی پژوهش‌های انسانی‌اند، از بیان آن‌ها صرف‌نظر شده است.

ارائه راهکارهای اجرایی

به پژوهشگران پیشنهاد می‌شود عنوان پژوهش حاضر را در سازمان‌های

References

- 1- Aghaei, R., Aghaei, M., & Aghaei, A. (2013). Investigating relationship between burnout, organizational citizenship behavior, organization and organizational culture. *Journal of Public Administration*, 5(4), 1-18. (Persian)
- 2- Aghaz, A. (2005). The study of the relationship between transformational leadership and organizational culture at the ministry of welfare and social security (Unpublished master's thesis). Tehran University, Tehran, Iran. (Persian)
- 3- Alizadeh, M., & Shahrani, A. (2008). Explaining the role of organizational culture in organizational citizenship behavior. Paper presented at the First National Conference on Organizational Citizenship Behavior, University of Tehran, Tehran. (Persian)
- 4- Askarian, M., & Taheri Attar, F. (2012). Organizational culture and its role in the formation of organizational citizenship behavior from the viewpoint of the headquarters staff of the ministry of education. *New Approach to Educational Management*, 3(2), 21-34. (Persian)
- 5- Barroso Castro, C., Martín Armario, E., & Martín Ruiz, D. (2004). The influence of employee organizational citizenship behavior on customer loyalty. *International Journal of Service Industry Management*, 15(1), 27-53.
- 6- Bienstock, C. C., DeMoranville, C. W., & Smith, R. K. (2003). Organizational citizenship behavior and service quality. *Journal of Services Marketing*, 17(4), 357-378.
- 7- Borubandar Jafari, M., & Rastegar, A. (2015). Studying the effect of transformational leaders on employee empowerment with learning mediation: Semnan University. *Research on Organizational Resource Management*, 5(1), 1-18. (Persian)
- 8- Cheasakul, U., & Varma, P. (2016). The influence of passion and empowerment on organizational citizenship behavior of teachers mediated by organizational commitment. *Contaduría Y Administración*, 61(3), 422-440.
- 9- Damghanian, H., Jafari, S., & Zandampour, H. (2014). The effect of organizational justice on organizational citizenship behavior by mediating quality of work life. *Organizational Culture Management*, 12(4), 655-679. (Persian)
- 10- Davari, A., & Rezazadeh, A. (2014). Structural equation modeling with PLS software. Tehran: Tehran University Press. (Persian)
- 11- Doci, E., & Hofmans, J. (2015). Task complexity and transformational leadership: The mediating role of leaders' state core self-evaluations. *Leadership Quarterly*, 26(3), 436-447.
- 12- Ersoy, N. C., Derous, E., Born, M. P., & van der Molen, H. T. (2015). Antecedents of organizational citizenship behavior among Turkish white-collar employees in The Netherlands and Turkey. *International Journal of Intercultural Relations*, 49, 68-79.
- 13- Eslami, H., & Sayar, A. (2008). Organizational citizenship behavior. *Ofogh Journal*, 34, 1-20. (Persian)
- 14- Feyz, D., AkbarzadehSafoli, M., & Zangian, S. (2015). Designing an interactive model for organizational culture and organizational citizenship behavior and its effect on organizational effectiveness with knowledge management mediation. *Organizational Culture Management*, 13(1), 47-6. (Persian)
- 15- Gozukara, İ., & SimSek, O. F. (2015). Linking transformational leadership to work engagement and the mediator effect of job autonomy: A study in a Turkish Private Non-Profit University. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 195, 963-971.
- 16- Hosseini Searshahs, S. M., Farahiboosanjani, U., & Aghghi, M. E. (2009). The effect of organizational culture mediation on the relationship between transformational leadership and organizational commitment. *Quarterly Journal of Human Resource Management Researches*, 2(1), 87-105. (Persian)
- 17- Hosseini SeshKhosh, S. M. (2010). The conceptual framework of the influence of transformational leaders on organizational culture. *Police Development Human Development*, 7(30), 59-72. (Persian)
- 18- Hosseini, F., Rajai, H., Steari, M., & Sharifi, S. M. (2010). Investigating the relationship between organi-

- zational culture and transformational leadership styles and exchange leadership. *Journal of Public Administration*, 2(4), 55-72. (Persian)
- 19- Hosseini, S. M., & Danaefard, H. (2012). The effect of organizational citizenship behavior on knowledge sharing: A study on the mediating role of organizational culture. *Journal of Management Science of Iran*, 7(28), 109-131. (Persian)
- 20- Jahangir Isfahani, N., & Jahanian, R. (2015). The relationship between spiritual intelligence and organizational citizenship behavior (Staff: department of education, Qom province). *Management of Organizational Culture*, 13(2), 601-622. (Persian)
- 21- Keshavarz, N., Salehi, M., & Goltash, A. (2014). The relationship between life orientation and organizational citizenship behavior and job performance of female secretaries. *Journal of Women and Society*, 5(20), 18-38. (Persian)
- 22- Kim, J. H., & Kim, C. ., & Kim, J. M. (2011). Analysis of the effect of leadership and organizational culture on the organizational effectiveness of radiological technologist's working environments. *Radiography*, (17), 201-206.
- 23- Klimas, P. (2016). Organizational culture and co-operation: An exploratory study of the features, models and role in the Polish Aviation Industry. *Industrial Marketing Management*, 53, 91–102.
- 24- Krishnan, V. R., & Arora, P. (2008). Determinants of transformational leadership and organizational citizenship behavior. *Asia Pacific Business Review*, 4(1), 34-43.
- 25- Madanchian, M., & Taherdoost, H. (2016). Perusing of organizational culture effects on E-mail communication. *Procedia Technology*, 22, 1076–1083.
- 26- Moghali, A. (2004). Transformational leadership and Multifactor Leadership Questionnaire. *Management Study*, 3, 96-112.
- 27- Molavi, Z., & Khannifar, H. (2014). The effect of organizational citizenship behavior on organizational information system success. *Organizational Culture Management*, 12(1), 83-104.
- 28- Organ, D. W. (1988). Organizational citizenship behavior: The good soldier syndrome. Lexington: Lexington Books/DC Heath and Com.
- 29- Pakdel, S., Ebrahimi, M., & Aristotle, I. (2014). Recognition of organizational culture based on the Denison model (Case study: Shiraz & Dudley (Tina) Flour Factory Complex. *Management of Organizational Culture*, 12(4), 741-761. (Persian)
- 30- Podsakoff, P. M. (2000). Organizational citizenship behaviors: A critical review of the theoretical and empirical literature and suggestions for future research. *Journal of Management*, 26(3), 513-563.
- 31- Putthiwananit, C. (2015). Exploring the impact of organizational culture on employees in multinational enterprise: A qualitative approach. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 207, 483–491.
- 32- Raftgar, A., Abdorzadeh, P., & Fototo, B. (2014). The effect of organizational culture on organizational citizenship behavior (Case study: tehran pedagogical administration staff). *North Central Sports Management and Physiology*, 2(1), 56-65. (Persian)
- 33- Rudaz, H., & Mirmohrabi, R. (2015). Investigating the mediating role of positive ethical sphere in explaining the relationship between transformational leadership and organizational effectiveness. *Quarterly Journal of Organizational Behavior Studies*, 4(5), 123-147. (Persian)
- 34- Salehi, S. M. R., Mirsepasi, N., & Farhangi, A. A. (2015). Organizational culture detection based on the denison model (Case study: Islamic Republic of Iran Audiovisual Organization). *Organizational Culture Management*, 13(3), 857-878. (Persian)
- 35- Salimzadeh, J., Viseh, S. M., Mohammadi, E., & Abedini, I. (2016). The study of the transformational leadership role in facilitating innovation with the role of mediator of innovative culture in abadan oil refinery. *Journal of Proceeding of New Process*, (53), 102-114. (Persian)
- 36- Sanjaghi, M. E., Farahi Bozanjani, B., & Hosseini-Sarkhosh, S. M. (2011). The effect of evolutionary leadership on organizational culture and organizational commitment in a defensive organization. *Defensive Strategy*, 9(32), 2-18. (Persian)
- 37- Taji, Z., & Bordbar, Gh. (2015). The relationship between transformational leadership and human resource agility. *Human Resource Management Research*, 7(2), 153-177. (Persian)
- 38- Zahedi, Sh., & Kheirandish, M. (2009), Effect of transformational leadership on employee citizenship behavior: A case study at Iran National Oil Products Distribution Company. *Journal of Management and Human Resources in Oil Industry*, 2, 9-30. (Persian)
- 39- Zamini, S., & Hosseininezab, D. (2009). Investigating the relationship between organizational culture and job satisfaction (Among faculty members and employees of Tabriz University). *Organizational Culture Management*, 17(20), 121- 138.

- 40- Zareemitin, H., Alvani, S. M., Jandaghi, Gh., & Ahmadi, F. (2010). A comprehensive model of organizational factors influencing the development of organizational citizenship behavior (Case study: National Iranian Oil Company). *Journal of Public Administration*, 2(5), 56-89. (Persian)
- 41- Thomson, N. B., Rawson, J. V., Slade, C. P., & Bledsoe, M. (2016). Transformation and transformational leadership. *Academic Radiology*, 23(5), 592–599.
- 42- Wang, X. H., Kim, T. Y., & Lee, D. R. (2016). Cognitive diversity and team creativity: Effects of team intrinsic motivation and transformational leadership. *Journal of Business Research*, 69(6), 3231-3239.
- 43- Whittington, J. L., Goodwin, V. L., & Murray, B. (2004). Transformational leadership, goal difficulty, and job design: Independent and interactive effects on employee outcomes. *The Leadership Quarterly*, 15(5), 593-606.