

# اولویت‌بندی شاخص‌های فناوری اطلاعات از نظر میزان آشنایی و استفاده

## در بخش فوق‌برنامه ورزشی دانشگاه‌های کشور

سردار محمدی\*<sup>۱</sup>، نرگس اسمعیلی<sup>۲</sup>

(تاریخ دریافت: ۹۲/۰۲/۲۱ - تاریخ تصویب: ۹۲/۶/۱۷)

### چکیده

مدیران ورزشی با کمک فناوری‌های اطلاعاتی، رایانه و نرم‌افزارهای مرتبط می‌توانند وظایف و پروژه‌هایشان را به صورت هر چه اثربخش‌تر از قبل انجام دهند. در نتیجه کسب توانمندی‌های فناوری اطلاعات برای مدیران ورزشی ضروری به نظر می‌رسد و می‌تواند به پیشبرد اهداف سازمان کمک نماید؛ بنابراین به منظور اولویت‌بندی شاخص‌های مورد استفاده فناوری اطلاعات در بخش ورزشی فوق‌برنامه دانشگاه‌های سراسری کشور، تعداد ۵۰ مدیر بخش ورزشی فوق‌برنامه دانشگاه‌ها به عنوان نمونه انتخاب و به پرسشنامه‌های محقق ساخته با روایی و پایایی (نرخ ناسازگاری کمتر از ۰/۱) مناسب پاسخ دادند. برای تحلیل آماری نیز از آزمون‌های آماری توصیفی و روش تحلیل سلسله مراتبی AHP و نرم‌افزار Expert choice استفاده شد. بر اساس نتایج تحقیق وزن نهایی نرم‌افزار واژه‌پرداز ورد با وزن (۰/۵۲۲) دارای اولویت اول و میزان آشنایی و استفاده از برنامه‌های گرافیکی با وزن نهایی (۰/۰۴۱) اهمیت کمتری نسبت به دیگر شاخص‌های فناوری اطلاعات بود. به طور کلی می‌توان گفت به دلیل گستردگی وظایف بخش ورزشی فوق‌برنامه، تنوع و پیچیدگی فعالیت‌ها، مدیران این بخش ملزم به آشنایی و استفاده هر چه بیشتر با فناوری اطلاعات هستند تا فرآیندهای سازمان با سرعت و دقت بیشتر و هزینه کمتری انجام گیرند.

**واژه‌های کلیدی:** فناوری اطلاعات، میزان آشنایی، میزان استفاده، مدیران فوق‌برنامه.

### مقدمه

زندگی افراد و سازمانها دارد و بسیاری از مردم اهمیت و تأثیر فناوری اطلاعات را در زندگی روزمره خود درک کرده‌اند (فتحیان و همکاران، ۱۳۸۸). لذا سازمان‌های امروزی به تدوین برنامه‌هایی جهت بازنگری و آشنایی مدیران و کارکنان خود در زمینه فناوری اطلاعات می‌پردازند. با وجود عمر نسبتاً کوتاه فناوری اطلاعات و روند رو به رشد آن، تعاریف و برداشت‌های متفاوتی از آن وجود دارد. واژه فن‌آوری اطلاعات اولین بار از سوی لورین و اریک (۱۹۵۸) به منظور بیان نقش رایانه در پشتیبانی از تصمیم‌گیری‌ها و پردازش اطلاعات در سازمان بکار گرفته شد. بنابراین به نوعی می‌توان گفت که در دنیای امروز، استفاده از رایانه و فناوری‌های نوین، اثربخش‌ترین ابزار به حساب

عصر کنونی به عنوان عصر اطلاعات یا دانایی نام گرفته است. در این عصر، فناوری اطلاعات به عنوان یک راهبرد یا طرز تفکر جدید، تمام ابعاد زندگی بشر را تحت تأثیر قرار داده است و سازمان‌ها نیز نهادهایی هستند که به طور شدیدی تحت تأثیر فناوری اطلاعات قرار گرفته‌اند به گونه‌ای که تصویر سازمان امروزی بدون فناوری اطلاعات و کاربرد آن غیرممکن است (فانی و همکاران، ۱۳۸۵). همچنین فن‌آوری اطلاعات به عنوان یکی از مهم‌ترین محورهای توسعه در جهان به شمار می‌آید و بسیاری از کشورهای جهان، توسعه فن‌آوری اطلاعات را به عنوان یکی از مهم‌ترین زیرساخت‌های توسعه خود قرار داده‌اند (صرافی زاده، ۱۳۸۶). از این رو، فن‌آوری نقش مهمی در

متوسط ساعات استفاده از رایانه، سن و سابقه خدمت، در مجموع ۵۴/۱ درصد از واریانس متغیر وابسته را تبیین می‌کنند. کوکاک<sup>۳</sup> (۲۰۰۳) در پژوهشی که انجام داد به این نتیجه رسید که نگرش مدیران ورزشی، معلمین، مربیان و دانشجویان تربیت‌بدنی نسبت به رایانه و مهارت‌های رایانه‌ای مثبت و به‌کارگیری فناوری و رایانه را جهت توسعه ورزش ضروری می‌دانند.

بررسی‌های چن<sup>۴</sup> (۲۰۰۴) نشان داد که مهارت رایانه‌ای یکی از نه مهارت مورد نیاز مدیران در تایوان است. پنگ<sup>۵</sup> (۲۰۰۲) در پژوهش خود که جامعه آماری آن را مدیران رویدادهای ورزشی ایالات متحده آمریکا تشکیل می‌دادند بیان داشت که آشنایی مدیران ورزشی با مهارت‌های رایانه‌ای و به‌کارگیری آن‌ها برای مدیران یک ضرورت است. مانیگاس و بانسبو<sup>۶</sup> (۲۰۰۲) جنسیت کاربران، سطح تحصیلات، شغل، میزان درآمد، منبع درآمد، آگاهی، دانش و نگرش آن‌ها نسبت به استفاده از فناوری اطلاعات را از عوامل مؤثر بر به‌کارگیری این فناوری ذکر نمود. همچنین نتایج تحقیق چیزری<sup>۷</sup> (۲۰۰۳) نشان داد که نگرش مثبت و آشنایی مدیران به فن‌آوری اطلاعات باعث می‌شود که کارکنان و کارمندان سازمان بیشتر به سمت استفاده و انتشار این فن‌آوری ترغیب شوند که در نهایت باعث افزایش بهره‌وری و کارایی سازمان می‌شود. نتایج پژوهش مودی<sup>۸</sup> (۲۰۰۲) نشان داد که سواد رایانه و آشنایی با مهارت رایانه‌ای دومین مهارت مهم در میان مهارت‌هایی است که برای احراز یک شغل مورد نیاز است. علاوه بر این پلام<sup>۹</sup> (۲۰۰۳) اذعان داشت برای توسعه سواد و توانمندی‌های اطلاعاتی کارکنان دولتی (به‌ویژه سازمان‌های ورزشی) آشنایی با کامپیوتر، آشنایی با سیستم‌عامل ویندوز و مبانی کامپیوتر، پردازش کلمه، پاورپوینت، استفاده از اینترنت و منابع چندرسانه‌ای از ملزومات است. ضمن این‌که مهارت‌های دیگری همچون مدیریت استفاده از کامپیوتر در سازمان، کاربرد وسایل چندرسانه‌ای مانند دوربین دیجیتال، پوششگر و دوربین ویدئو نیز مدنظر قرار گرفته است.

می‌آید (افشار لطف نژاد و همکاران، ۱۳۸۷). با کمک آن، مدیران می‌توانند وظایف و پروژه‌هایشان را به‌صورت اثربخش‌تر از قبل انجام داده و به ارتقاء سطح عملکرد سازمان خود کمک نمایند. علاوه بر این مدیران سازمان‌ها باید خود را به‌منظور موفق بودن در جهانی هر چه پیچیده‌تر و دائماً در حال تغییر که شامل تکامل انواع فناوری‌ها است، آماده کنند. به‌منظور دنبال نمودن چنین تغییری، لازم است که مدیران مرتباً دانش و مهارت‌های خود را نسبت به گذشته مورد بازنگری قرار داده و به‌روز نمایند؛ اما برای آن‌که این سازمان‌ها عملکرد مدیران خود را از نظر سطح آموزشی و تخصصی، کاراتر و اثربخش‌تر کنند باید هم‌تراز با سرعت تغییرات فن‌آوری، مدیران خود را در استفاده از فن‌آوری، ترغیب و تشویق و سطح آگاهی و آشنایی آن‌ها با فن‌آوری اطلاعات را نیز بالا ببرند.

این موضوع در حیطه تربیت‌بدنی و علوم ورزشی و به‌خصوص در بخش فوق‌برنامه ورزشی دانشگاه‌ها دارای اهمیت ویژه‌ای است؛ زیرا به علت گستردگی عملیات و وظایف در بخش ورزشی فوق‌برنامه دانشگاه و تنوع فعالیت‌ها غالباً جمع‌آوری و پردازش اطلاعات با دشواری‌های فراوانی همراه است. درحالی‌که بر اساس نتایج مطالعات زیادی که ادامه ذکر می‌گردد استفاده از فناوری اطلاعات باعث تسریع و دقت بیشتر در انجام کار می‌شود که همین امر منجر به رواج گسترده‌تر استفاده از رایانه و فناوری اطلاعات در سازمان‌ها گردیده است و باعث گردیده سازمان‌ها به تدوین برنامه‌هایی جهت آشنایی‌سازی و استفاده از فناوری اطلاعات توسط مدیران بپردازند. از جمله یافته‌های محققینی چون دانکن<sup>۱</sup> (۱۹۹۹) و دیانی<sup>۲</sup> (۲۰۰۱) مبتنی بر این بود که آگاهی از مهارت‌های رایانه برای کارکنان بخش مدیریت ورزشی ضروری و استفاده و آشنایی با این مهارت‌ها برای مدیران ضروری می‌باشد.

قاسمی (۱۳۹۰) در پژوهش توصیفی- پیمایشی با هدف بررسی عوامل مؤثر بر به‌کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات توسط کارگزاران ترویج کشاورزی که جامعه آماری آن را کارگزاران ترویج کشاورزی استان خراسان رضوی تشکیل می‌- دادند نشان داد که متغیرهای میزان تسلط به زبان انگلیسی،

3. Kocak  
4. Chen  
5. Peng  
6. Maningas  
7. Chizari  
8. Moody  
9. Plum

1. Duncan  
2. Dianne

### روش تحقیق

تحقیق حاضر از نوع تحقیقات توصیفی، پیمایشی است. اطلاعات اولیه این تحقیق به صورت میدانی و به وسیله پرسشنامه محقق ساخته جمع آوری شد. جامعه آماری شامل کلیه مدیران بخش ورزشی فوق برنامه دانشگاه های کشور است ( $N=70$ ).

آدرس دانشگاه ها نیز در سایت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موجود است نمونه ی آماری برابر با ۵۰ دانشگاه از مجموع ۷۰ دانشگاهی که تحت پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دارای مدیر فوق برنامه ی ورزشی می باشند، است.

با توجه به اهداف تحقیق، بهترین راه جمع آوری داده ها استفاده از پرسشنامه محقق ساخته فناوری اطلاعات می باشد. روایی پرسشنامه ها توسط نظرسنجی از اساتید و متخصصان این رشته مورد بررسی و تأیید قرار گرفت. از آنجا که نرخ ناسازگاری پرسشنامه کمتر از ۰/۱ بود می توان گفت که پایایی آن مورد تأیید است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های آماری توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد)، روش تحلیل سلسله مراتبی AHP و نرم افزار Expert choice استفاده شد.

### یافته های تحقیق

یافته های تحقیق در جدول ۱ آورده شده است. شاخص های فناوری اطلاعات (۰/۰۲) است که می توان به صحت داده ها اعتماد کرد. همان طور مشاهده می شود بر اساس جدول ۱ نرخ ناسازگاری استفاده از اینترنت و میزان استفاده اعضای هیئت علمی از این فن آوری مشاهده شد. همان طور مشاهده می شود بر اساس جدول ۱ نرخ ناسازگاری شاخص های فناوری اطلاعات (۰/۰۲) است که می توان به صحت داده ها اعتماد کرد.

هی سانگ (۲۰۰۴) ضمن مطالعه ای در خصوص عوامل مؤثر بر پذیرش فن آوری اطلاعات توسط آموزشگران دریافت که کاربرد فن آوری اطلاعات مستقیماً تحت تأثیر عوامل فردی و احساس مفید بودن فن آوری اطلاعات قرار دارد. احساس سهولت در استفاده از فن آوری اطلاعات رابطه ی معنی داری با احساس مفید بودن و استفاده از فناوری اطلاعات داشت. همچنین، نگرش آموزشگران به فناوری اطلاعات رابطه ی معنی داری با استفاده ی آن ها از فناوری اطلاعات داشت. علاوه بر این، مهارت رایانه ای و شرایط محیطی در کاربرد فناوری اطلاعات توسط آموزشگران تأثیر داشت.

نتایج پژوهش گارسیا و همکاران (۲۰۰۴) در دانشگاه تگزاس با عنوان بررسی میزان استفاده اعضای هیئت علمی از اینترنت نشان داد که میزان استفاده اعضای هیئت علمی جوان تر از اینترنت بیشتر است. همچنین برخی از اساتید از فن آوری اطلاعات استفاده نمی کردند، زیرا بعضی از آنان معتقد بودند که روش های قدیمی و سنتی آموزش، تأثیر و کارایی بیشتر و بهتری دارند و بعضی دیگر نمی خواستند برای یادگیری اینترنت زمان صرف کنند. در این تحقیق همبستگی منفی و معنی داری بین میزان موانع موجود در مسیر استفاده از اینترنت و میزان استفاده اعضای هیئت علمی از این فن آوری مشاهده شد.

اوزلم و آتیلدان<sup>۱</sup> (۲۰۰۶) پژوهشی را تحت عنوان میزان استفاده اعضای هیئت علمی دانشگاه آنکارا از فناوری اطلاعات انجام دادند. بر اساس نتایج به دست آمده اکثر اعضای هیئت علمی ۲۶ دانشکده مورد بررسی از وجود با فناوری اطلاعات آشنایی داشته و بسیاری از آنان از پایگاه های اطلاعاتی استفاده می کردند. این پژوهش همچنین نشان داد که به منظور تشویق به استفاده بیشتر از فناوری اطلاعات نیاز به صرف تلاش بیشتری است. این در حالی است که در کشور ما تا کنونی تحقیقی در این زمینه انجام نشده است؛ لذا این تحقیق به دنبال یافتن این مسئله است که اولویت بندی شاخص های فناوری اطلاعات از نظر میزان آشنایی و استفاده در بخش فوق ورزشی فوق برنامه دانشگاه ها چگونه است.

جدول ۱: ماتریس تلفیق شده مقایسات زوجی شاخص‌های فناوری اطلاعات.

نرخ سازگاری	(۶)	(۵)	(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	شاخص‌های IT
۰/۰۲	۲/۴۹۱۷	۲/۱۳۷۸۵	۲/۵۲۶۸۹	۲/۴۹۵۶	۲/۹۶۴۴۷	۱/۰	(۱) کار با سیستم عامل Windows
	۲/۱۳۷۸۵	۲/۱۲۹۶۵	۲/۴۱۷۱۶	۲/۵۴۱۲۱	۱/۰	۰/۳۲۹۳۸۵	(۲) نرم‌افزار واژه پرداز (Microsoft Word)
	۱/۵۲۰۷۶	۲/۳۱۵۰۸	۲/۴۱۲۰۷	۱/۰	۰/۲۶۸۰۷۷	۰/۲۷۷۲۸۸	(۳) نرم‌افزار صفحه گسترده (Microsoft Excel)
	۱/۹۱۸۱۲	۲/۳۶۳۱۳	۱/۰	۰/۲۶۸۰۷۷	۰/۲۷۷۳۳۱	۰/۲۸۰۷۶۵	(۴) نرم افزارهای ارائه کننده اطلاعات (PowerPoint)
	۲/۳۶۸۱۶	۱/۰	۰/۲۵۶۸۷	۰/۲۲۶۵۳۱	۰/۱۶۸۹۷۳	۰/۳۳۷۵۳۸	(۵) ارتباطات الکترونیک و جست و جو در وب
	۱/۰	۰/۱۲۹۸۱	۰/۴۹۳۸۱	۰/۱۵۸۸۷	۰/۶۴۲۸	۰/۶۵۴۸۵	(۶) برنامه‌های گرافیکی

جدول ۲: وزن نسبی و اولویت شاخص‌های فناوری اطلاعات از نظر میزان آشنایی و میزان استفاده.

نرخ سازگاری	اولویت	وزن نسبی	شاخص‌های فناوری اطلاعات
۰/۰۵	۲	۰/۱۴۴	کار با سیستم عامل Windows
	۱	۰/۵۲۲	نرم‌افزار واژه‌پرداز (Microsoft Word)
	۳	۰/۱۳۱	نرم‌افزار صفحه گسترده (مانند Microsoft Excel)
	۵	۰/۰۴۶	نرم‌افزارهای ارائه کننده اطلاعات (مانند Microsoft PowerPoint)
	۴	۰/۱۱۵	ارتباطات الکترونیک و جست‌وجو در وب
	۶	۰/۰۴۱	برنامه‌های گرافیکی

(۰/۵۲۲) دارای اولویت اول و میزان آشنایی و استفاده از برنامه- های گرافیکی با وزن نهایی (۰/۰۴۱) داری اهمیت کمتری نسبت به دیگر شاخص های فناوری اطلاعات می باشد. همان طور که ملاحظه می شود نرخ ناسازگاری نیز (۰/۰۵) است لذا می توان به صحت اطلاعات فوق اعتماد کرد.

بر اساس نتایج جدول ۳، مؤلفه کار با فولدر، تایپ، ایجاد چارت و نمودارهای آماری، ایجاد و کار با اسلاید، استفاده از پست الکترونیک در شاخص های مختلف فناوری اطلاعات دارای بیشترین میانگین میزان استفاده و آشنایی بودند. با توجه با جدول ۲ وزن نهایی نرم افزار واژه پرداز ورد با وزن

### جدول ۳: میانگین و انحراف معیار میزان آشنایی و استفاده از IT توسط مدیران بخش ورزشی فوق برنامه دانشگاه های کشور.

S±M		شاخص های فناوری اطلاعات
۱- کار با سیستم عامل Windows		
۸۳/۷۰ ± ۵/۵۴	میزان استفاده از IT	کار با Folder
۸۱/۷۵ ± ۶/۵۱	میزان آشنایی با IT	
۸۰/۱۷ ± ۴/۲۲	میزان استفاده از IT	جست و جوی فایل
۷۸/۱۵ ± ۴/۱۲	میزان آشنایی با IT	
۷۲/۰۳ ± ۵/۹۸	میزان استفاده از IT	معرفی کاربر جدید
۷۰/۰۳ ± ۵/۱۸	میزان آشنایی با IT	
۸۰/۷۳ ± ۲/۰۲	میزان استفاده از IT	مدیریت چاپ
۸۶/۷۳ ± ۳/۰۲	میزان آشنایی با IT	
۷۹ ± ۶/۱۳	میزان استفاده از IT	مشاهده فضای درایوها
۷۶ ± ۵/۱۳	میزان آشنایی با IT	
۲- نرم افزار واژه پرداز (مانند Microsoft Word)		
۸۶/۷۱ ± ۳/۵۰	میزان استفاده از IT	تایپ متن
۸۲/۷۶ ± ۴/۵۰	میزان آشنایی با IT	
۷۴/۹۳ ± ۲/۸۹	میزان استفاده از IT	ویرایش و قالب بندی
۷۰/۹۰ ± ۳/۸۹	میزان آشنایی با IT	
۷۰/۵۸ ± ۳/۸۳	میزان استفاده از IT	ایجاد جدول
۶۸/۵۸ ± ۴/۸۱	میزان آشنایی با IT	
۳- نرم افزار صفحه گسترده (مانند Microsoft Excel)		
۵۳/۲۳ ± ۲/۹۲	میزان استفاده از IT	ایجاد Databases
۵۴/۹۰ ± ۴/۵۵	میزان آشنایی با IT	
۵۴/۹۰ ± ۲/۸۹	میزان استفاده از IT	استفاده از فرمول
۵۰/۲۳ ± ۴/۹۲	میزان آشنایی با IT	
۶۶/۵۷ ± ۳/۸۳	میزان استفاده از IT	ایجاد چارت و نمودارهای آماری
۵۶/۹۰ ± ۴/۶۹	میزان آشنایی با IT	
۵۳/۴۳ ± ۲/۹۲	میزان استفاده از IT	تجزیه و تحلیل داده ها
۴۲/۵۵ ± ۵/۸۳	میزان آشنایی با IT	

### ادامه جدول ۳: میانگین و انحراف معیار میزان آشنایی و استفاده از IT توسط مدیران بخش ورزشی فوق‌برنامه دانشگاه‌های کشور.

۴- نرم‌افزارهای ارائه‌کننده اطلاعات (مانند Microsoft PowerPoint)		
۵۴/۸۹ ± ۲/۸۹	میزان استفاده از IT	ایجاد و کار با اسلاید
۵۰/۸۹ ± ۶/۸۹	میزان آشنایی با IT	
۵۱/۵۵ ± ۳/۸۳	میزان استفاده از IT	اضافه کردن تصاویر و افکت‌های خاص
۴۲/۵۵ ± ۵/۸۳	میزان آشنایی با IT	
۵- ارتباطات الکترونیک و جست‌وجو در وب		
۷۰/۹۰ ± ۲/۸۹	میزان استفاده از IT	آشنایی با سایت‌های جست‌وجوگر
۶۵/۹۰ ± ۲/۸۹	میزان آشنایی با IT	
۷۱/۵۷ ± ۳/۸۳	میزان استفاده از IT	جستجوی مقالات علمی در مجلات
۶۵/۵۷ ± ۴/۸۳	میزان آشنایی با IT	
۸۳/۴۳ ± ۲/۹۲	میزان استفاده از IT	استفاده از پست الکترونیک (Email)
۷۳/۴۳ ± ۵/۹۲	میزان آشنایی با IT	
۶۴/۸۹ ± ۲/۸۹	میزان استفاده از IT	استفاده از بحث‌های گروهی
۵۶/۸۹ ± ۴/۸۹	میزان آشنایی با IT	
۶- برنامه‌های گرافیکی		
۴۳/۴۳ ± ۲/۵۲	میزان استفاده از IT	میزان آشنایی با Photoshop
۳۸/۴۳ ± ۵/۵۲	میزان آشنایی با IT	
۴۴/۸۹ ± ۲/۳۹	میزان استفاده از IT	ایجاد و حرکت انیمیشن‌ها
۳۲/۸۹ ± ۴/۳۹	میزان آشنایی با IT	

### بحث و نتیجه‌گیری

این پژوهش با هدف بررسی اولویت‌بندی شاخص‌های فناوری اطلاعات از نظر میزان آشنایی و میزان استفاده در بخش ورزشی فوق‌برنامه دانشگاه‌های کشور انجام شد.

بر اساس نتایج جدول (۲) نرم‌افزار واژه‌پرداز ورد با وزن (۰/۵۲۲) دارای اولویت اول و میزان آشنایی و استفاده از برنامه‌های گرافیکی با وزن نهایی (۰/۰۴۱) دارای اهمیت کمتری نسبت به دیگر شاخص‌های فناوری اطلاعات بود که نتایج این تحقیق با نتایج تحقیقات اسدی (۱۳۸۶) و فلکی (۱۳۸۶) همخوانی دارد و دلیل آن را می‌توان به دلیل کاربرد زیاد ورد برای انجام وظایف شغلی و سهولت استفاده از آن دانست و علاوه بر این در مهارت ICDL که کارکنان سازمان‌های دولتی

اکثراً این آموزش‌ها را می‌گذرانند این مهارت آموزش داده می‌شود ولی به دلیل استفاده کمتر از برنامه‌های گرافیکی و مشکل بودن یادگیری نرم‌افزارهای آن افراد کمتری با آن آشنایی دارند. همچنین بر اساس نتایج تحقیق کار با فولدر، تایپ متن، ایجاد چارت و نمودار، ایجاد و کار با اسلاید و استفاده از پست الکترونیک و همچنین آشنایی با برنامه‌های Photoshop در بین زیرمجموعه‌های شاخص‌های فناوری اطلاعات دارای بیشترین میزان آشنایی و میزان استفاده توسط مدیران بخش ورزشی فوق‌برنامه دانشگاه‌های کشور بودند. تحقیقات بسیار کمی در این زمینه انجام شده بود ولی همان اندک تحقیقاتی که انجام شده نیز نتایج تحقیق حاضر را تأیید می‌کند. ازجمله این

می‌توان گفت مدیران باید به‌منظور موفق شدن در این جهان پیچیده و دائماً در حال تغییر که تکامل فن‌آوری‌های ورزشی را نیز شامل می‌شود، خود را آماده کنند به‌منظور همراه شدن با چنین تغییری، لازم است تا افراد و به‌خصوص مدیران، دانش و مهارت‌های خود را نسبت به گذشته به‌طور مداوم به‌روز نمایند.

لذا به مدیران ورزشی به‌خصوص مدیران بخش ورزشی فوق‌برنامه دانشگاه‌های کشور پیشنهاد می‌شود در استخدام نیروی انسانی برای این سازمان، آشنایی با فناوری اطلاعات را به‌عنوان یکی از معیار اصلی و مهم در انتخاب افراد در نظر گیرند و زمینه آشنایی و استفاده هر چه بیشتر را برای پرسنل این بخش با فناوری اطلاعات را فراهم کنند.

تحقیقات می‌توان به تحقیقات اسدی (۱۳۸۶) و فلکی (۱۳۸۶) اشاره کرد که با نتایج تحقیق حاضر همخوانی داشتند. دلیل میزان استفاده و آشنایی با موارد فوق ازجمله تایپ متن و ایجاد نمودار و جداول را می‌توان به دلیل کاربرد زیاد آن‌ها برای انجام وظایف شغلی روزانه و سهولت کار با آن‌ها دانست.

همچنین دلیل استفاده و آشنایی زیاد مدیران با پست الکترونیک را می‌توان به دلیل نیاز و ضرورتی دانست که مدیران فوق‌برنامه به تعامل و برقراری ارتباط با افراد (دانشجویان، کارکنان دانشگاه، اساتید، سایر سازمان‌ها و همکاران) دارند، لذا مجبور به استفاده و آشنایی بیشتر کار با پست الکترونیک هستند که نتایج این تحقیق با نتایج تحقیق اسدی (۱۳۸۶) همخوانی دارد.

## منابع

- اسدی، علی؛ کریمی، آصف و کرمی، فاطمه (۱۳۸۶). "شناسایی زمینه‌های به‌کارگیری فناوری اطلاعات توسط آموزشگران در آموزش-های علمی-کاربردی کشاورزی و منابع طبیعی"، *اقتصاد و توسعه کشاورزی علوم و صنایع کشاورزی*، شماره ۲.
- افشار لطف‌نژاد، هادی؛ حبیبی، شفیق و قادری پاکدل، فیروز (۱۳۸۷). "سواد رایانه و اطلاعاتی دانشجویان پزشکی دانشگاه ارومیه"، *مدیریت اطلاعات سلامت*، شماره ۴.
- صراف‌زاده، اصغر (۱۳۸۶). *فناوری اطلاعات در سازمان (مفاهیم و کاربردها)*، تهران: انتشارات امیر.
- فانی، علی‌اصغر و مصلح، عبدالمجید (۱۳۸۵). "عوامل مدیریتی و ساختاری مؤثر در کاربرد فناوری اطلاعات در سازمان‌های دولتی: استان بوشهر". *فصلنامه مدرس علوم انسانی*، شماره ۳، ۱۸۲-۱۵۷.
- فتحیان، محمد و نوروزی، معصومه (۱۳۸۸). "مطالعه الگوی مطلوب سواد رایانه‌ای برای معلمان متوسطه در ایران"، *دومین همایش آموزش الکترونیکی، دبیرخانه شورای عالی اطلاع‌رسانی*.
- فلکی، ملیحه؛ شعبانعلی فمی؛ ایروانی، حسین و موحدمحمدی، حمید (۱۳۸۶). "تحلیل عوامل تأثیرگذار بر کاربری فناوری اطلاعات توسط کارشناسان نظام ترویج کشاورزی ایران"، *علوم کشاورزی ایران (ویژه اقتصاد و توسعه کشاورزی)*، شماره ۲: ۱۸۵-۱۹۷.
- قاسمی، جواد؛ نظری، سعید؛ قارون، زهرا؛ روحانی، حسین و قلی‌فر، احسان (۱۳۹۰). "عوامل مؤثر بر به‌کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات توسط کارگزاران ترویج کشاورزی استان خراسان رضوی"، *تحقیقات اقتصاد در توسعه کشاورزی ایران* شماره ۱.

Cheng, C.F. (2004). *Competency assessment in sport management for the Republic of China, (Taiwan)*, Unpublished doctoral dissertation, University Of Northern Colorado.

Chizari, M.; Movahed, H. & Lindner, J.R. (2003). "The Role of Internet in Educational Activities of Graduate Students at Tehran University", College of Agriculture, *Proceedings of the 19th Annual Conference Raleigh, North Carolina, USA*, 126-134.

Dianne, L.W. (2001). *Information Technology in organizations: Impact on structure*. Arizona State University, DAI-A, 56/04 of 1522. Available on: <http://www.ohiolink.edu/etd/view.cgi?ohiou1089745726>.

Duncan, M. & Cambell, R.M. (1999). Internet users: how to reach them and how to integrate the internet into the marketing strategy of sport businesses. *Sport Marketing Quarterly*, 8,(2). 35-41.

Garcia, j.; Wingenbach, G.; Pina, M. & Hamilton, W. (2004). "Internet use i the Texas Mexico Initiative". *Proceeding of the 20th annual conference of the association for international*.

Heysung, P. (2004). *Factors that affect IT adoption by teachers*. 137PP. [On-line]. Available: <http://www.Digitalcommons.unl.edu/dissertations/AAI3126960>

Kocak, S. (2003). "Computer attitudes and competencies in physical education and sport". *Journal of the International Council for Health, Physical Education, Recreation, Sport, and Dance*. 39,49-52.

Lorin, M.hitt & Erik, Brynjolfdon (1958). "Information technology and internet firm organization: an exploratory analysis". *journal of management information system*, 2, 81-84.

Maningas, R. Manesbo. (2002). "Utitlization of IT based services and communication technology media by End. Afita cogress on it.

Moody, J.; Stewart, B. & Bolt Lee, C. (2002). "Showcasing the skilled business graduate: Expanding the tool kit", *Business Communication Quarterly*, 65, 21-36.

Ozlem, B. & Atildan, D. (2006). "An evaluation of faculty of the digital library a Ankara University". *The Journal of Academic Librarianship*, 32, 86-93.

Peng, H. (2000). *Competencies of sport event managers in the United States*, Unpublished doctoral dissertation, University of Northern Colorado.

Plam, (2003). *becta, who provides ICT training for teacher?* [On line], available at: <http://www.Becta.org.uk/start/teacher.htm>.

# **Prioritization criteria for the introduction and use of information technology in the sports programs of the University**

**Sardar Mohammadi<sup>1</sup>, Nerges Esmaeily<sup>2</sup>**

**1. Assistant professor of Kurdistan University**

**2. Ph.D student in sport management, Islamic Azad University of Tehran**

**(Received: May. 11, 2013 - Accepted: Sep. 08, 2013)**

## **Abstract**

Athletic directors with the help of information technology, computers and related software can do tasks and projects anything more effective than before. So the acquisition of IT skills is essential for athletic directors and can help to advance the organizational goals. Therefore, in order to assess the knowledge and use of information technology in university intramural department, 50 managers selected as sample, and responded to the researcher made questionnaire with the appropriate validity and reliability (Inconsistency rate of less than 0.1). For statistical analysis, descriptive statistical analysis and Analytical Hierarchy Process AHP and Expert choice software were used. Based on results, Word processing software based on AHP weighted (0.522) has priority Understanding and using the rate of graphics applications with final weight (0.041) were significantly less important than other indicators of IT. Overall, one can say due to the large athletic extracurricular duties, the directors are required to understand the diversity and complexity of activities and make greater use of information technology to organizational processes with speed and accuracy are more and less expensive to do.

**Keywords:** Information technology, Knowledge of IT, Usage of IT, Intramural manager.